



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S.2020/2021</b>	<b>Disciplina : Spagnolo</b>
<b>Docente : Pagni Antonella</b>	<b>Classe : I ^A SAS</b>
<b>Libro di testo: C.Ramos, M.J.Santos, M.Santos – Todo el mundo habla español – vol.1 – De Agostini</b>	
<b>Ore settimanali: 2</b>	

**Competenze**

- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti, per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua straniera secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali nazionali e internazionali, in una prospettiva interculturale, utilizzando strumenti e metodi adeguati.
- Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)  
[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

### Abilità

- Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni (Comprensione orale)
- Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza (Comprensione orale)
- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili (Comprensione scritta)
- Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico (Comprensione scritta)
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso (Produzione ed interazione scritta)
- Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.
- Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse
- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione orale)
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente semplici di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione scritta)
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale e di attualità esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni (Produzione ed interazione orale)
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



### Obiettivi Minimi

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato.
- Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano
- Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## Modulo 1- (Unidad 0: El español en el mundo - Unidad 1 : Me presento)

- ❖ Tempi di realizzazione: settembre - novembre 2020
- ❖ Contenuti:
  - Vocabolario: el instituto, días de la semana, meses y estaciones, los números del 0 al 100, Hispanohablantes, Países y ciudadanos del mundo, La Red
  - Funciones comunicativas: en clase, saludar y despedirse, pedir y dar información personal
  - Gramática: el alfabeto, los artículos y formación del femenino, formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos, presente de indicativo de los verbos regulares, verbos y pronombres reflexivos, los verbos irregulares ser y tener.
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 2- (Unidad 2 : Mi familia - Unidad 3: Me describo)

- ❖ Tempi di realizzazione: dicembre 2020 – febbraio 2021
- ❖ Contenuti:
  - Vocabolario: la familia y estados civiles, la música, mascotas, animales y otros bichos, los números del 100 en adelante, los colores, las partes del cuerpo, el pelo, el aspecto físico, el carácter, estados físicos y estados de ánimo, posiciones del cuerpo
  - Funciones comunicativas: presentar y presentarse, hablar de una cifra aproximada, decir la fecha, describir personas, expresar estados de ánimo y estados físicos
  - Gramática: los posesivos, presente de indicativo - irregularidades vocálicas E>IE, O>UE, E>I, verbos irregulares IR, ESTAR, OIR, los ordinales, presente de indicativo (1ª persona irregular), verbos en –ZC y G>J, verbos irregulares DECIR y VENIR, verbos IR/VENIR, LLEVAR/TRAER, usos de SER y ESTAR
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## **Modulo 3- (Unidad 4:Hogar, dulce hogar - Unidad 5: Me encanta)**

- ❖ Tempi di realizzazione: marzo – maggio 2021
- ❖ Contenuti:
  - Vocabulario: la casa, muebles y demás, las ubicaciones, los deportes, el mundo del deporte, adjetivos para valorar, las asignaturas, el mundo del colegio
  - Funciones comunicativas: hablar de la existencia y de la ubicación, hablar de la obligación, hacer valoraciones, expresar gustos, expresar acuerdo o desacuerdo
  - Gramática: Hay, Está/Están, usos de HABER y TENER, indefinidos, presente de indicativo de los verbos que terminan en –UIR, verbos pronominales, pronombres objeto directo y objeto indirecto, contraste entre MUY and MUCHO, el adjetivo superlativo y los comparativos.
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.