|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2020-21** | **Disciplina GEOGRAFIA** |
| **Docente DELL’OMODARME OVIDIO** | **Classe 1A SAS** |
| **Libro di testo: TINCATI C., *Geoteam. La geografia insieme***, **Pearson** **1917** | |
| **Strumenti: libro di testo (formato ebook), LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, applicativi di geo-navigazione, video** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1- Strumenti e linguaggi della Geografia** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - saper esporre in forma orale o scritta i contenuti acquisiti  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper applicare le conoscenze acquisite | **-** i concetti di parallelo e meridiano  **-** le fasce climatiche della terra  - i concetti di latitudine e longitudine  - i concetti di scala numerica e scala grafica  - i principali tipi di carte e grafici | **-** saper individuare le coordinate di un punto su una carta geografica  **-** saper risalire dalle distanze cartografiche a quelle reali  **-** saper riconoscere le principali tipologie di carte e grafici | Unità1.  Il reticolato e le coordinate geografiche    Unità 2.  La rappresentazione grafico- cartografica | Ottobre - Novembre | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 2 - Lo spazio fisico europeo** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - saper esporre in forma orale o scritta i contenuti acquisiti  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper ricavare informazioni da materiale grafico e cartografico  - saper applicare le conoscenze acquisite | **-** Le principali caratteristiche morfologiche e idrografiche del territorio europeo  **-** Le principali regioni climatiche d’Europa e i rispettivi ambienti vegetazionali | - saper localizzare i principali elementi fisici del territorio  - saper ricavare informazioni di carattere geo fisico da materiale cartografico  - saper interpretare un climogramma | Unità1.  La morfologia del territorio    Unità 2.  L’idrografia  Unità 3.  Climi e vegetazione | Dicembre - gennaio | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 3 - Lo spazio politico-economico europeo** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - saper esporre in forma orale o scritta i contenuti acquisiti  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper ricavare informazioni da materiale grafico e cartografico  - saper operare raffronti tra contesti geo politici e geo economici | - gli stati europei e la loro localizzazione  - la composizione della UE e della UEM  - le principali caratteristiche della economia europea | - saper collocare gli stati europei in una carta muta  - saper collocare i singoli stati nel contesto geopolitico europeo  - saper associare i singoli stati alle rispettive macroregioni economiche | Unità1.  Gli stati europei    Unità 2.  L’Unione Europea e l’Unione Monetaria  Unità 3  L’economia europea | Febbraio-marzo | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 4 - Lo spazio geografico italiano** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - saper esporre in forma orale o scritta i contenuti acquisiti  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper ricavare informazioni da materiale grafico e cartografico  - saper operare raffronti tra contesti geo politici e geo economici | **-** le principali caratteristiche geofisiche del territorio italiano  **-** l’articolazione ammnistrativa regionale  **-** le principali caratteristiche demografiche e della rete urbana italiana  **-** le principali caratteristiche della economia italiana | - saper ricavare informazioni da materiale cartografico e grafico  - Saper localizzare elementi geo fisici e geopolitici in una carta muta  - saper organizzare dati statistici in un quadro sinottico | Unità1.  Il territorio italiano  Unità 2.  Lo stato e le regioni  Unità 3.  La popolazione e le città  Unità 4.  L’economia italiana | Marzo-maggio | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |