|  |
| --- |
| **I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1liceo artisticoMODULO 1 ( ottobre/novembre)Libro di testo: IN TIME ESSENTIAL |

Competenze Obiettivi minimi Contenuti Metodi e strumenti Verifiche Recupero

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leggere e comprendere semplici testi relativi a: famiglia, scuola, professioni. Presentarsi, dare informazioni personali, chiedere semplici informazioni personali, presentare qualcuno, descrivere la propria famiglia, chiedere e dare l’ora . | Saper fare quanto richiesto nelle competenzePur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica Articoli determinativi e indeterminativiAggettivi dimostrativi this-that-these,those.Il plurale con “s”Simple present: Be-Havegot:afferminterr,neg e risposte breviAggettivi e pronomi posessivi.Il genitivo sassoneLessico relativo a : oggetti di scuola,giorni della settimana,stagioni,mesi e date, paesi e nazionalità, materie di scuola,professioni, famigliaNumeri cardinali e ordinali | Libro di testo,laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita’, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |
| **I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1liceo artisticoMODULO 2Likes and dislikes(novembre-dicembre)Libro di testo: In time ssential |

Competenze Obiettivi minimi Contenuti Metodi e strumenti Verifiche Recupero

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leggere e comprendere semplici testi relativi alla quotidianità: parlare della propria routine, del tempo libero, di posti nella propria città, di alcuni mezzi di trasporto.Scambiare informazioni in semplici e brevi conversazioni.Esprimere accordo e disaccordo. | Saper fare quanto richiesto nelle competenzePur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | GrammaticaPreposizioni di tempo: in-at-onSimple present dei vebi comuni: affer, interr,neg, uso di do/does.Verbi: like, don’t mind,hate+ingPronomipersonali complement.Thereis-are, some-any.Preposizioni di movimento e di statoAvverbi ed espressioni di frequenza.L’imperativoLessico relativo ai temi trattati. | Libro di testo,laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita’, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |

 

|  |
| --- |
| **I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1 liceo artisticoMODULO 5Entertainment ( aprile –maggio )Libro di testo: In time Eessential |

Competenze Obiettivi minimi Contenuti Metodi e strumenti Verifiche Recupero

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leggere e comprendere testi a carattere generale, sapere riassumere in modo guidato.Parlare di azioni finite, di eventi passati.Parlare di attività di intrattenimento, programmi televisivi preferiti, di personaggi famosi Dare e chiedere un’opinione. | Saper fare quanto richiesto nelle competenzePur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | GrammaticaPast simple deiverbi Be- Have got: Can: formeaff, interr, neg. Il simplepast dei verbi regolari. Uso di did/didn’t.I pronomirelativi Who-Which-That-Where | Libro di testo,laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita’, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |