|  |
| --- |
| **I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**  Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1liceo artistico  MODULO 1 ( ottobre/novembre)Libro di testo: IN TIME ESSENTIAL |

Competenze Obiettivi minimi Contenuti Metodi e strumenti Verifiche Recupero

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leggere e comprendere semplici testi relativi a: famiglia, scuola, professioni. Presentarsi, dare informazioni personali, chiedere semplici informazioni personali, presentare qualcuno, descrivere la propria famiglia, chiedere e dare l’ora . | Saper fare quanto richiesto nelle competenze  Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica  Articoli determinativi e indeterminativi  Aggettivi dimostrativi this-that-these,those.  Il plurale con “s”  Simple present: Be-Havegot:afferminterr,neg e risposte brevi  Aggettivi e pronomi posessivi.  Il genitivo sassone  Lessico relativo a : oggetti di scuola,giorni della settimana,stagioni,mesi e date, paesi e nazionalità, materie di scuola,professioni, famiglia  Numeri cardinali e ordinali | Libro di testo,  laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita’, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |
| **I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**  Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1liceo artistico  MODULO 2Likes and dislikes(novembre-dicembre)Libro di testo: In time ssential | | | | | | |

Competenze Obiettivi minimi Contenuti Metodi e strumenti Verifiche Recupero

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leggere e comprendere semplici testi relativi alla quotidianità: parlare della propria routine, del tempo libero, di posti nella propria città, di alcuni mezzi di trasporto.  Scambiare informazioni in semplici e brevi conversazioni.  Esprimere accordo e disaccordo. | Saper fare quanto richiesto nelle competenze  Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica  Preposizioni di tempo: in-at-on  Simple present dei vebi comuni: affer, interr,neg, uso di do/does.  Verbi: like, don’t mind,hate+ing  Pronomipersonali complement.  Thereis-are, some-any.  Preposizioni di movimento e di stato  Avverbi ed espressioni di frequenza.  L’imperativo  Lessico relativo ai temi trattati. | Libro di testo,  laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita’, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |

 

|  |
| --- |
| **I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**  Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1 liceo artistico  MODULO 5Entertainment ( aprile –maggio )Libro di testo: In time Eessential |

Competenze Obiettivi minimi Contenuti Metodi e strumenti Verifiche Recupero

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leggere e comprendere testi a carattere generale, sapere riassumere in modo guidato.  Parlare di azioni finite, di eventi passati.  Parlare di attività di intrattenimento, programmi televisivi preferiti, di personaggi famosi  Dare e chiedere un’opinione. | Saper fare quanto richiesto nelle competenze  Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica  Past simple deiverbi Be- Have got: Can: formeaff, interr, neg.  Il simplepast dei verbi regolari. Uso di did/didn’t.  I pronomirelativi Who-Which-That-Where | Libro di testo,  laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita’, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |