

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2021-22 Docente Maria Cristina Verrocchi Classe 1liceo artistico

**MODULO 1 – Who are you?** ( ottobre/novembre)Libro di testo: IN TIME ESSENTIAL

Competenze Recupero	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi e strumenti	Verifiche	
Leggere e comprendere semplici testi relativi a: famiglia, scuola, professioni. Presentarsi, dare informazioni personali, chiedere semplici informazioni personali, presentare qualcuno, descrivere la propria famiglia, chiedere e dare l'ora .	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Grammatica Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi dimostrativi this-that-these,those. Il plurale con "s" Simple present: Be- Havegot:afferminterr,neg e risposte brevi Aggettivi e pronomi possessivi. Il genitivo sassone Lessico relativo a : oggetti di scuola,giorni della settimana,stagioni,mesi e date, paesi e nazionalità, materie di scuola,professioni, famiglia Numeri cardinali e ordinali	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati	Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2021-22 Docente Maria Cristina Verrocchi Classe 1liceo artistico

**MODULO 2-Likes and dislikes(novembre-dicembre)Libro di testo: In time Essential**

Competenze Recupero	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi e strumenti	Verifiche	
Leggere e comprendere e semplici testi relativi	Saper fare quanto richiesto	Grammatica Preposizioni di tempo: in-at-on	Libro di testo, laboratori o	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni	Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne

<p>alla quotidianità: parlare della propria routine, del tempo libero, di posti nella propria città, di alcuni mezzi di trasporto. Scambiare informazioni in semplici e brevi conversazioni. Esprimere accordo e disaccordo.</p>	<p>nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Simple present dei verbi comuni: affer, interr,neg, uso di do/does. Verbi: like, don't mind,hate+ing Pronomi personali complement. There is-are, some-any. Preposizioni di movimento e di stato Avverbi ed espressioni di frequenza. L'imperativo Lessico relativo ai temi trattati.</p>	<p>linguistico , class audio cds, DVDs, lavoro individual e, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati</p>	<p>rilevi la necessità', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)</p>
--	--	---	--	---	---

### I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2021-22 Docente M.Cristina Verrocchi Classe 1 liceo artistico

MODULO 5-Entertainment ( aprile –maggio )Libro di testo: In time Essential

Competenze      Obiettivi minimi      Contenuti      Metodi e strumenti      Verifiche  
Recupero

<p>Leggere e comprendere testi a carattere generale, sapere riassumere in modo guidato. Parlare di azioni finite, di eventi passati. Parlare di attività di</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Grammatica Past simple dei verbi Be- Have got: Can: forme affer, interr, neg. Il simple past dei verbi regolari. Uso di did/didn't. I pronomi relativi</p>	<p>Libro di testo, laboratori o linguistico , class audio cds, DVDs, lavoro individual e, a coppie e di gruppo,</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati</p>	<p>Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessità', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente)</p>
---	--	---	---	--	---

<p>intrattenimento, programmi televisivi preferiti, di personaggi famosi Dare e chiedere un'opinione.</p>		<p>vi Who-Which-That-Where</p>	<p>Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>		
---	--	--------------------------------	--	--	--