

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

A:S 2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IC ITE

MODULO n°1: La preistoria

(Tempi : ottobre)

,Testo Gentile,Ronga,Rossi "Domande alla storia 1" Ed. La Scuola

Competenza di base:comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>-Acquisire conoscenze specifiche.</li><li>-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</li><li>-Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato.</li><li>-Comprendere il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Acquisire i contenuti fondamentali.</li><li>-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</li><li>-Conoscere alcuni termini specifici del modulo.</li><li>-Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le fonti e il lavoro dello storico.</li><li>-Le discipline ausiliarie.</li><li>-Le età della Preistoria:Paleolitico, Mesolitico,Neolitico.</li><li>-La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione</li><li>-L'origine delle specie e le teorie evoluzioniste.</li><li>-Il Neolitico: dalla preistoria alla storia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lezione frontale.</li><li>-Lezione interattiva.</li><li>-Schemi</li><li>-Tabelle.</li><li>-Mappe concettuali.</li><li>-Carte geotematiche</li><li>- Libro di testo.</li><li>-Appunti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prove orali.</li><li>- Eventuali Prove semistrutturate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali.</li><li>-Riepilogo schematico dei contenuti.</li><li>-Esposizione orale</li><li>-Questionari</li></ul>

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IC ITE

**MODULO n°2: Le antiche civiltà ( tempi:novembre/dicembre)**

Libro di testo: Gentile,Ronga,Rossi "Domande alla storia 1", Ed. La Scuola

**Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
-Acquisire conoscenze specifiche. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. -Saper utilizzare le fonti iconografiche,documentarie e cartografiche	-Conoscere gli aspetti più significativi della storia delle antiche civiltà . -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	-La Mezzaluna fertile. -Le civiltà mesopotamiche -La civiltà egizia. - Fenici ed Ebrei.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Schemi -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte storico-geografiche - Libro di testo. -Appunti - Documenti scritti,doc. iconografici	-Prove orali. -Eventuali Prove semistrutturate / strutturate	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale -Questionari

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IC ITE

**MODULO n°3: Il mondo greco: dalle origini alla polis. L'Età Ellenistica (tempi: gennaio-marzo)**

Libro di testo: Gentile, Ronga, Rossi "Domande alla storia 1" Ed. La Scuola

**Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
-Acquisire le conoscenze specifiche. -Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica della civiltà greca -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. -Saper utilizzare le fonti iconografiche, documentarie e cartografiche	-Conoscere i contenuti essenziali -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	-Le civiltà di Creta e Micene. -La nascita della Polis. -Atene e Sparta. - Apogeo e caduta di Atene -Alessandro Magno e l'Età Ellenistica.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Schemi -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte storico-geografiche - Libro di testo. -Appunti -Documenti scritti/iconografici	-Prove orali. -Eventuali Prove semistrutturate / strutturate.	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale -Questionari

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IC ITE

**MODULO n°4: Le civiltà italiche e l'affermazione di Roma ( tempi:aprile-giugno)**

Libro di testo: Gentile, Ronga, Rossi "Domande alla storia 1" Ed. La Scuola

**Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Individuare gli elementi significativi delle civiltà italiche.</li><li>-Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione.</li><li>-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</li><li>-Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato.</li><li>-Saper utilizzare le fonti proposte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere i contenuti essenziali</li><li>-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</li><li>-Conoscere alcuni termini specifici del modulo.</li><li>-Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La penisola italica dal Neolitico agli Etruschi.</li><li>- La fondazione di Roma e il periodo monarchico.</li><li>-L'Età Repubblicana.</li><li>-Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo.</li><li>-La crisi della Repubblica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lezione frontale.</li><li>-Lezione interattiva.</li><li>-Schemi</li><li>-Tabelle.</li><li>-Mappe concettuali.</li><li>-Carte storico-geografiche</li><li>- Libro di testo.</li><li>-Appunti</li><li>-Documenti scritti/iconografici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prove orali.</li><li>-Eventuali Prove semistrutturate /strutturat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali.</li><li>-Riepilogo schematico dei contenuti.</li><li>-Esposizione orale</li><li>-Questionari</li></ul>