

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020/21 Docente ANTONELLA FINUCCI Classe 1C ITE

MODULO 1 : Who am I ? ( ottobre/dicembre) Libro di testo:ENGAGE 1

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPE RO</b>
<p>Leggere e comprendere testi su temi che rientrano nell'ambito della famiglia, della scuola del proprio tempo libero.</p> <p>Riassumere contenuti in modo guidato.</p> <p>Parlare di routine e di azioni in corso di svolgimento.</p> <p>Descrivere persone fisicamente. Parlare di ciò che piace, che non piace, di ciò che si sa fare</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Ripasso/rinforzo: simple present ausiliari, modale can, verbi comuni.</p> <p>Pronomi soggetto e complemento.</p> <p>Aggettivi e pronomi possessivi.</p> <p>Avverbi di frequenza.Preposizioni di luogo</p> <p>Present continuous, Imperatives.</p> <p>Verbi: look like- like.</p> <p>Lessico: membri della famiglia, della casa (la propria stanza),oggetti della scuola, professioni,numeri, negozi, attività tempo libero, routine.</p> <p>Aggettivi per la descrizione fisica.</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds,lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>



**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)**

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020/21 Docente ANTONELLA FINUCCI Classe 1C ITE

MODULO 2 : You are what you eat! (dicembre /febbraio) Libro di testo:ENGAGE 1

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere e comprendere testi su temi a carattere personale e generico. Riassumere contenuti in modo guidato. Parlare di cibo, di quantità, di gusti personali. Offrire qualcosa, accettare e rifiutare un’offerta. Chiedere del carattere di qualcuno, descrivere il carattere, parlare di sensazioni ed emozioni. Chiedere e dare un’opinione. Parlare di eventi già accaduti.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b> Some, any, how much, how many, a lot of/lots of, much, many, a little, little, a few, few</p> <p>Past simple (ripasso rinforzo): verbi ausiliari e verbo can, verbi regolari e irregolari</p> <p>Lessico: tipi di cibo, parole numerabili e non, aggettivi per descrivere personalità e stati d’animo. Phrases: What do you think..? I think....., I agree..... ecc...</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, comprensione/redazioni di brevi testi scritti su argomenti noti</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020/21 Docente ANTONELLA FINUCCI Classe 1C ITE

MODULO 3: My past ( febbraio/aprile) Libro di testo:ENGAGE 1

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere e comprendere testi su: sport, natura, cambiamenti climatici, posti, eventi passati finiti e in corso di svolgimento nel passato. Riassumere contenuti in modo guidato e possibilmente sempre più autonomo. Parlare di eventi passati finiti e in corso di svolgimento nel passato, sport, natura, fare paragoni e confronti. Parlare di obblighi e necessità. Chiedere spiegazioni, fare e accettare le scuse	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	<b>Strutture grammaticali</b> Simple past e past continuous. Must, mustn't, have to, don't have to. Il comparativo: uguaglianza as.....as....; maggioranza suffisso -er /more +aggettivo than.... Superlativo relativo: suffisso -est/ the most+aggettivo. Superlativo assoluto:very+aggettivo Uso di: too much, too many, not enough. Lessico: aggettivi per il tempo atmosferico; le parti del corpo	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020/21 Docente ANTONELLA FINUCCI Classe 1C ITE

MODULO 4 : Experiences ( aprile/maggio) Libro di testo:ENGAGE 1

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere,comprendere ,riassumere contenuti in modo guidato e sempre più autonomo. Parlare di progetti futuri (probabilità, intenzione, eventi programmati). Parlare di fatti generici senza riferimenti temporali specifici, fare ipotesi, parlare di eventi iniziati nel passato e ancora veri nel presente. Chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e offrire aiuto. Chiedere e dare opinioni ad es sul vestire e lo stile personale. Parlare di gusti per tv , cinema.	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	<b>Strutture grammaticali</b> Il futuro: will+infinito, going to+infinito, present continuous, present simple. Condizionale del primo tipo: If + simple present...will+infinito. Present perfect: Have +participio passato. Uso di : been/ gone. Uso di : ever, never, already, still,yet, just, how long. Present perfect con For/Since Confronto tra: how long e for in frasi con il simple past e il present perfect . Lessico: vacanze, viaggi,mezzi di trasporto, tv, cinema,libri, moda	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)