**Educazione Civica**

**Programmazione attività**

Classe1 C ITE

A.S. 2020-2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo Unità**  **Primo Quadrimestre** | **Discipline coinvolte** | **Ore complessive previste** |
| **Convivenza civile, legalità e solidarietà** | Italiano |  |
| Diritto | 8 ore |
| Inglese | 3 ore |
| Storia |  |
| Scienze |  |
| Religione | 6 ore |
| Scienze Umane |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Storia dell’Arte |  |
| Scienze Motorie |  |
| **Cittadinanza digitale** | Italiano |  |
| Diritto |  |
| Inglese |  |
| Storia |  |
| Scienze |  |
| Religione |  |
| Scienze umane |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Storia dell’Arte |  |
| Scienze Motorie |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo Unità**  **Secondo Quadrimestre** | **Discipline coinvolte** | **Ore complessive previste** |
| **Sviluppo sostenibile e costruzione di ambienti di vita, di città, di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità.** | Italiano |  |
| Diritto |  |
| Storia |  |
| Inglese | 3 ore |
| Religione | 5 ore |
| Scienze umane |  |
| Scienze | 8 ore |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Storia dell’Arte |  |
| Scienze Motorie |  |
|  | Italiano |  |
| Diritto |  |
| Storia |  |
| Scienze |  |
| Religione |  |
| Scienze umane |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Storia dell’Arte |  |
| Scienze Motorie |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **Convivenza civile, legalità e solidarietà**  **-**  **Tematiche affrontate dai singoli docenti** | **Ore**  **previste e periodo** | **Sviluppo sostenibile e costruzione di ambienti di vita, di città, di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità.**  **-**  **Tematiche**  **affrontate dai docenti** | **ore**  **previste**  **e periodo** | **Cittadinanza digitale**  **-**  **Tematiche affrontate dai singoli docenti** | **ore**  **previste e periodo** |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |
| Diritto | Principi fondamentali della Carta costituzionale; regolamento d’Istituto. | 8 ore  Nov.-Dic. |  |  |  |  |
| Inglese | Life Skills | 3 ore  Nov - Dic | Bullying: stories of bullied people - Ed Sheeran’s Life Story: How a Bullied Ginger Boy Became Britain’s Biggest Music Success | 3 ore  Feb - Apr |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  | L’inquinamento dell’aria e dell’acqua: buone pratiche per la sua riduzione  I cambiamenti climatici: la responsabilità della comunità umana e le linee di intervento indispensabili  -L’uomo e l’ambiente: l’impronta ecologica e la sostenibilità | 8 ore  Feb - Apr |  |  |
| Religione | Scoprire che “volersi bene” è la prima responsabilità nei confronti di noi stessi per poter poi amare gli altri.  La costruzione di noi stessi e le relazioni con gli altri.  Accettare il pluralismo e la diversità come ricchezza.  Le Life Skills. | Ott.-Dic. 2020  6 ore | Il disagio giovanile. Le dipendenze.  Conoscere l’effetto delle droghe sulla salute.  Incontri con Associazione Fede per la Vita.  Il bullismo e il cyberbullismo. | Mar.-Apr. 2021  5 ore |  |  |
| Scienze umane |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |
| Storia dell’Arte |  |  |  |  |  |  |
| Scienze Motorie |  |  |  |  |  |  |