

ISIS Einaudi Ceccherelli Piombino

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Francesca Filippi

Classe 1C ITE

a.s. 2020/2021

Tempi	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
Settembre- Novembre	<p><i>Unités 1-2</i></p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • salutare • presentarsi e presentare qualcuno • chiedere e dire l'età • chiedere e dire la provenienza e la nazionalità • chiedere e dire la data • identificare qualcuno e qualcosa • chiedere e indicare la professione • chiedere delle informazioni personali • l'uso della formula di cortesia <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • i pronomi personali soggetto • <i>être e avoir</i> • gli articoli determinativi e indeterminativi • la formazione del femminile • la formazione del plurale • gli aggettivi possessivi • la frase interrogativa • la frase negativa • verbi del primo gruppo • <i>aller et venir</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • paesi e nazionalità • i giorni della settimana 	<p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare il tema generale di brevi messaggi orali • comprendere il significato delle espressioni e frasi chiave che compongono il messaggio orale • identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper utilizzare parole e frasi già incontrate • riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale o su argomenti noti • interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni e per elaborare semplici dialoghi <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere brevi testi descrittivi • comprendere semplici testi argomentativi 	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere brevi messaggi orali relativi alla propria persona • ricercare informazioni all'interno di brevi testi • descrivere in maniera semplice esperienze personali ed eventi • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • interagire oralmente su temi di interesse personale o su argomenti noti • scrivere correttamente brevi e semplici testi su argomenti noti <p>Utilizzare testi multimediali: utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (brani di ascolto e filmati)</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza:</p>

<p>Dicembre- Febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i mesi dell'anno • i numeri da 0 a 69 • la famiglia • le professioni • il materiale scolastico <p>Unités 3-4</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'aspetto fisico • descrivere il carattere • parlare al telefono • parlare di gusti e preferenze • raccontare le proprie attività quotidiane • indicare l'ora <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • le preposizioni articolate • i pronomi personali tonici □ • <i>il y a</i> • aggettivi e avverbi interrogativi • numeri ordinali • le preposizioni di luogo • verbi del secondo gruppo • verbi pronominali • particolarità dei verbi del primo gruppo all'indicativo presente • l'ora • pronomi personali COD <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'aspetto fisico • il carattere • le preposizioni di luogo • i numeri da 70 • il tempo libero • le attività quotidiane • le parti della giornata 	<p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere testi brevi e semplici utilizzando parole e frasi già incontrate in maniera accettabile, anche se non del tutto corretta dal punto di vista formale • descrivere immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • imparare ad imparare • individuare collegamenti e relazioni • collaborare e partecipare • acquisire ed interpretare l'informazione
--------------------------------------	--	--	---

<p>Marzo Aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • le stagioni • le materie scolastiche <p>Unité 5</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • ordinare al ristorante ed esprimersi sul cibo • invitare qualcuno a svolgere un'attività, accettare e/o rifiutare un invito <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • articoli partitivi • pronome <i>en</i> • <i>très e beaucoup</i> • <i>c'est/il est</i> • l'imperativo • <i>il faut</i> • i verbi <i>devoir, pouvoir, vouloir, savoir</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • la frutta e la verdura • gli alimenti • negozi e commercianti • servizi • le quantità • chiedere e dire il prezzo • i metodi di pagamento <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La France physique et politique</i> • <i>Tous à table!</i> 		
<p>Maggio</p>	<p>Unité 6</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'abbigliamento 		

- scrivere un messaggio informale

Strutture grammaticali

- aggettivi dimostrativi
- pronome indefinito *on*
- *futur proche*
- *passé composé*
- verbi *voir e sortir*

Lessico

- il tempo libero
- vestiti e accessori
- situare nel tempo

Cultura

- *Paris*

Metodologie e strategie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezioni frontali Lezioni partecipate Lavori a coppie e in gruppo Ascolto di materiale sonoro con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>) Mise en commun Ascolto e produzione di dialoghi in situazione <i>Jeux de rôles</i> Lettura e comprensione scritta Comparazione L1-L2 Esercizi di confronto, contrapposizione e reimpiego Attività di recupero e potenziamento</p>	<p>Libro di testo: <i>Etapas version légère</i>, Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco, Zanichelli Materiale autentico Lim</p>	<p>Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, esercizi di sostituzione, trasformazione o completamento, lettura con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>), produzione di semplici testi (messaggi, email, descrizioni, presentazioni) relativi a soggetti familiari. Le verifiche orali consisteranno in domande dell'insegnante, <i>dramatisations</i> e <i>jeux de rôles</i> (dialoghi, conversazioni telefoniche, esposizioni). La valutazione terrà conto anche dell'attenzione, dell'impegno e del progresso dimostrato dagli alunni.</p>

Piombino, 15/11/2020

L'insegnante
Francesca Filippi