

ISIS Einaudi Ceccherelli Piombino

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Francesca Filippi

Classe 1C ITE

a.s. 2020/2021

Tempi	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
Settembre- Novembre	<p><i>Unités 1-2</i></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salutare</li> <li>• presentarsi e presentare qualcuno</li> <li>• chiedere e dire l'età</li> <li>• chiedere e dire la provenienza e la nazionalità</li> <li>• chiedere e dire la data</li> <li>• identificare qualcuno e qualcosa</li> <li>• chiedere e indicare la professione</li> <li>• chiedere delle informazioni personali</li> <li>• l'uso della formula di cortesia</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i pronomi personali soggetto</li> <li>• <i>être e avoir</i></li> <li>• gli articoli determinativi e indeterminativi</li> <li>• la formazione del femminile</li> <li>• la formazione del plurale</li> <li>• gli aggettivi possessivi</li> <li>• la frase interrogativa</li> <li>• la frase negativa</li> <li>• verbi del primo gruppo</li> <li>• <i>aller et venir</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paesi e nazionalità</li> <li>• i giorni della settimana</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificare il tema generale di brevi messaggi orali</li> <li>• comprendere il significato delle espressioni e frasi chiave che compongono il messaggio orale</li> <li>• identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper utilizzare parole e frasi già incontrate</li> <li>• riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale o su argomenti noti</li> <li>• interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni e per elaborare semplici dialoghi</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere brevi testi descrittivi</li> <li>• comprendere semplici testi argomentativi</li> </ul>	<p><b>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere brevi messaggi orali relativi alla propria persona</li> <li>• ricercare informazioni all'interno di brevi testi</li> <li>• descrivere in maniera semplice esperienze personali ed eventi</li> <li>• utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</li> <li>• interagire oralmente su temi di interesse personale o su argomenti noti</li> <li>• scrivere correttamente brevi e semplici testi su argomenti noti</li> </ul> <p><b>Utilizzare testi multimediali:</b> utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (brani di ascolto e filmati)</p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza:</b></p>

<p><b>Dicembre- Febbraio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i mesi dell'anno</li> <li>• i numeri da 0 a 69</li> <li>• la famiglia</li> <li>• le professioni</li> <li>• il materiale scolastico</li> </ul> <p><b>Unités 3-4</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere l'aspetto fisico</li> <li>• descrivere il carattere</li> <li>• parlare al telefono</li> <li>• parlare di gusti e preferenze</li> <li>• raccontare le proprie attività quotidiane</li> <li>• indicare l'ora</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le preposizioni articolate</li> <li>• i pronomi personali tonici □</li> <li>• <i>il y a</i></li> <li>• aggettivi e avverbi interrogativi</li> <li>• numeri ordinali</li> <li>• le preposizioni di luogo</li> <li>• verbi del secondo gruppo</li> <li>• verbi pronominali</li> <li>• particolarità dei verbi del primo gruppo all'indicativo presente</li> <li>• l'ora</li> <li>• pronomi personali COD</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'aspetto fisico</li> <li>• il carattere</li> <li>• le preposizioni di luogo</li> <li>• i numeri da 70</li> <li>• il tempo libero</li> <li>• le attività quotidiane</li> <li>• le parti della giornata</li> </ul>	<p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere testi brevi e semplici utilizzando parole e frasi già incontrate in maniera accettabile, anche se non del tutto corretta dal punto di vista formale</li> <li>• descrivere immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• collaborare e partecipare</li> <li>• acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>
--------------------------------------	--	--	---

<p>Marzo Aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le stagioni</li> <li>• le materie scolastiche</li> </ul> <p><b>Unité 5</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ordinare al ristorante ed esprimersi sul cibo</li> <li>• invitare qualcuno a svolgere un'attività, accettare e/o rifiutare un invito</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• articoli partitivi</li> <li>• pronome <i>en</i></li> <li>• <i>très e beaucoup</i></li> <li>• <i>c'est/il est</i></li> <li>• l'imperativo</li> <li>• <i>il faut</i></li> <li>• i verbi <i>devoir, pouvoir, vouloir, savoir</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la frutta e la verdura</li> <li>• gli alimenti</li> <li>• negozi e commercianti</li> <li>• servizi</li> <li>• le quantità</li> <li>• chiedere e dire il prezzo</li> <li>• i metodi di pagamento</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La France physique et politique</i></li> <li>• <i>Tous à table!</i></li> </ul>		
<p>Maggio</p>	<p><b>Unité 6</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere l'abbigliamento</li> </ul>		

- scrivere un messaggio informale

**Strutture grammaticali**

- aggettivi dimostrativi
- pronome indefinito *on*
- *futur proche*
- *passé composé*
- verbi *voir e sortir*

**Lessico**

- il tempo libero
- vestiti e accessori
- situare nel tempo

**Cultura**

- *Paris*

Metodologie e strategie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezioni frontali  Lezioni partecipate  Lavori a coppie e in gruppo  Ascolto di materiale sonoro con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>)  Mise en commun  Ascolto e produzione di dialoghi in situazione  <i>Jeux de rôles</i>  Lettura e comprensione scritta  Comparazione L1-L2  Esercizi di confronto, contrapposizione e reimpiego  Attività di recupero e potenziamento</p>	<p>Libro di testo: <i>Etapas version légère</i>, Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco, Zanichelli  Materiale autentico  Lim</p>	<p>Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, esercizi di sostituzione, trasformazione o completamento, lettura con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>), produzione di semplici testi (messaggi, email, descrizioni, presentazioni) relativi a soggetti familiari.  Le verifiche orali consisteranno in domande dell'insegnante, <i>dramatisations</i> e <i>jeux de rôles</i> (dialoghi, conversazioni telefoniche, esposizioni).  La valutazione terrà conto anche dell'attenzione, dell'impegno e del progresso dimostrato dagli alunni.</p>

Piombino, 15/11/2020

L'insegnante  
Francesca Filippi