

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

PROGRAMMAZIONE MODULARE di Religione Cattolica A.S. 2020/2021 - Classe 1^a C ITE

Docente: Prof.ssa Enrica Canaccini

MODULO N. 1

TITOLO: Incontro all'altro

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	L'importanza di crescere in modo responsabile verso noi stessi, gli altri, l'ambiente. Il disagio giovanile. Ed. alla Legalità: le dipendenze.	Capire che la costruzione di noi stessi, il nostro rapporto con l'altro non si improvvisa: richiede un'attenzione costante e continua. Capire che le nostre decisioni condizionano la vita.	Avere una migliore conoscenza di noi stessi e della nostra personalità. Le Life Skills. Conoscere l'effetto delle droghe sulla salute.	Scoprire il legame unico che unisce gli uni agli altri. Scoprire che i nostri comportamenti possono danneggiare noi stessi e gli altri.	Brainstorming Testi di canzoni. Poesie. Libri. Incontri virtuali con Aldo Fabbri dell'Ass. Fede per la Vita.	4	Questionari Dibattiti	Letteratura.
2	L'importanza di instaurare una relazione positiva con l'altro.	Accettare il pluralismo e la diversità come ricchezza.	Conoscere le modalità della comunicazione sia individuale che di gruppo. Il linguaggio verbale e non verbale.	Scoprire che “volersi bene” è la prima responsabilità nei confronti di noi stessi per poter poi amare gli altri.	Visione documentari. Lecture di testi.	4	Dibattiti	

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 2

TITOLO: Le domande dei giovani

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGA MENTI INTERDISCIPLINARI
1	Le domande dei giovani sono le stesse di ogni uomo e donna, di ieri e di oggi. Il bullismo e cyberbullismo.	Conoscerci e accettarci per quello che siamo, arricchendo la nostra interiorità. Migliorare il clima scolastico e a promuovere atteggiamenti di legalità e convivenza nella scuola e nella comunità.	Imparare a conoscere le ansie e le paure di ognuno di noi. Conoscere, gestire le emozioni e il problem solving.	Crescere nella conoscenza e comprensione di noi stessi e della realtà che ci circonda. Potenziare la competenza emotiva, le capacità empatiche, l'abilità di ascolto, la capacità di problem-solving e le strategie di coping adattive.	Lecture. Testi di canzoni. Poesie. Incontri virtuali con psicologa- Equipe No Trap. Training dei peer educators.	6	Dibattiti	Psicologia.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 3

TITOLO: Il giorno della “Memoria”

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGA MENTI INTERDISCI PLINARI
1	La Shoah	Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società	Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione antisemita	L'alunno sa collocare nel contesto storico e culturale la tragedia dello sterminio nazista	Libri, dispense, documentari, film.	4	Dibattiti	Storia

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 4

TITOLO: Israele: la storia che ci parla di Dio

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	Conoscere le vicende bibliche del popolo di Israele e i personaggi fondamentali della storia e della fede ebraica.	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Comprendere l'importanza di un'educazione religiosa che rispetti la tradizione ebraica e riconosca l'importanza che ha avuto per il cristianesimo	Avere una conoscenza generale degli elementi essenziali dell'Ebraismo	Riconoscere la ricchezza e l'importanza che la tradizione ebraica ha avuto nella storia del cristianesimo e nella nostra civiltà occidentale	Libri. Brainstorming Visione film Lecture dall' Antico Testamento. Power point.	6	Dibattiti	Storia
2	Gli Ebrei oggi	Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società	Conoscere i punti essenziali della fede ebraica e intuire oggi i punti di incontro tra ebrei e cristiani.	Riconoscere e rifiutare ogni forma di antisemitismo	Libri.	3	Dibattiti	Storia

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 5

TITOLO: L' Islamismo

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGA MENTI INTERDISCI PLINARI
1	L'Islam	Capacità di riflettere sui pericoli che la non conoscenza dell'altro (o una conoscenza distorta) possano rappresentare per l'individuo e la società. Capacità di eliminare i più gravi pregiudizi che circolano sull'Islam	Conoscere in modo essenziale l'Islam. Approfondire alcuni temi specifici (il fondamentalismo, la visione della donna, i diritti umani)	L'alunno sa riconoscere ciò che i tre grandi monoteismi (ebraismo, cristianesimo, islam) hanno in comune	Libri, dispense, documentari, film. Power point.	6	Dibattiti	Storia.