



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2020-2021</b>	<b>Disciplina GEOGRAFIA</b>
<b>Docente MATERASSI CLAUDIA</b>	<b>Classe IC ENO</b>
<b>Libro di testo: GEO TEAM – Tincati M. - Mondadori</b>	
<b>Strumenti: Libro di testo, utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione, motori di ricerca, Google Classroom, slides fornite dal docente</b>	

<b>Modulo 1- INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Sapersi orientare nel tempo e nello spazio	Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario	Sapersi orientare nel tempo e nello spazio	- La Geografia - Orientamento - Cartografia - Dati - Geografia economicamente - Dati statistici e indicatori economici	Novembre	- Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 2</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</li> <li>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo</li> <li>- Conoscere e utilizzare il lessico geografico</li> <li>- Collegare fenomeni e concetti</li> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Comunicare nella lingua di appartenenza</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'antropizzazione del pianeta e l'organizzazione territoriale delle società</li> <li>- La distribuzione, gli impieghi, i rischi connessi all'acqua</li> <li>- Il suolo e le sue forme di degrado</li> <li>- La capacità biologica della Terra e l'impronta ecologica dell'uomo</li> <li>- Le fonti di energia e il loro impatto ambientale</li> <li>- L'aspetto geopolitico delle risorse</li> <li>- La circolarità dell'inquinamento</li> <li>- Il cambiamento climatico presente e passato</li> <li>- I diversi effetti del cambiamento climatico nel Nord e nel Sud del mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i concetti di "geosistema", "ambiente naturale", "territorio"</li> <li>- Definire i concetti di "risorsa naturale", "suolo", "biodiversità", "biocapacità", "impronta ecologica", "fonte energetica"</li> <li>- Distinguere le risorse naturali esauribili e rinnovabili</li> <li>- Comprendere il rapporto fra uomo, ambiente, risorse, sviluppo economico-sociale e organizzazione territoriale</li> <li>- Comprendere le cause della crisi idrica, della desertificazione, della deforestazione</li> <li>- Definire i concetti di "inquinamento", "riscaldamento globale",</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e territorio (Ecosistemi, territori, risorse naturali)</li> <li>- Le risorse ( Ecosistemi, territori, risorse naturali, acqua e suolo, risorse vitali)</li> <li>- L'inquinamento (il pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico)</li> </ul>	Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte</li> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	- Gli accordi internazionali di contrasto al cambiamento climatico	"clima", "cambiamento climatico", "sviluppo sostenibile"			
--	--	--	--	--	--

### Modulo 3 – IL PIANETA E I SUOI ABITANTI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</li> <li>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo</li> <li>- Conoscere e utilizzare il lessico geografico</li> <li>- Collegare fenomeni e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I fattori fisici e umani nella distribuzione della popolazione sul pianeta</li> <li>- Le aree di maggiore concentrazione demografica</li> <li>- La prima e la seconda esplosione urbana</li> <li>- L'urbanesimo e la tendenza alla metropolizzazione</li> <li>- La crescita demografica</li> <li>- L'invecchiamento demografico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i concetti di "densità", "popolazione urbana e rurale", "metropolizzazione", "transizione demografica", "invecchiamento demografico", "urbanesimo", "agglomerazione", "area metropolitana", "conurbazione", "metropoli", "megalopoli", "rete urbana", "gerarchia urbana", "funzioni urbane (di arricchimento, di responsabilità, di trasmissione)",</li> </ul>	<p><b>Abitare il pianeta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popolazione mondiale e dinamiche demografiche</li> <li>- Un mondo ci città</li> </ul> <p><b>Le migrazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un'umanità in movimento</li> </ul>	Gennaio - Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte</li> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>concetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Comunicare nella lingua di appartenenza</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crescita urbana</li> <li>- La città, le sue funzioni, l'organizzazione del territorio</li> <li>- I flussi migratori attuali: cause, caratteristiche, direzioni</li> </ul>	<p>"sostenibilità urbana"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il ruolo dei fattori fisici e umani nella distribuzione della popolazione, localizzando aree di maggiore concentrazione demografica</li> <li>- Comprendere le ragioni della crescita demografica degli ultimi due secoli</li> <li>- Comprendere cause e conseguenze dell'invecchiamento della popolazione</li> <li>- Comprendere i fattori di attrazione delle aree urbane</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

<b>Modulo 4 – LA GLOBALIZZAZIONE</b>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</li> <li>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo</li> <li>- Conoscere e utilizzare il lessico geografico</li> <li>- Collegare fenomeni e concetti</li> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Comunicare nella lingua di appartenenza</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le opportunità e i rischi della globalizzazione economica</li> <li>• Stati e regioni nella globalizzazione economica</li> <li>• Cause e conseguenze della delocalizzazione</li> <li>• I principali indicatori economici, demografici, sociali</li> <li>• La distinzione degli stati e delle regioni del mondo secondo lo sviluppo socioeconomico</li> <li>• Internet e il <i>digital divide</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire i concetti di "globalizzazione economica", "economia di mercato", "scambi commerciali", "centro e periferia geoeconomica", "multinazionale", "Triade", "delocalizzazione," "Brics", "aree e paesi economicamente marginali"</li> <li>• Definire i concetti di "divario socioeconomico", "sviluppo", "mancato sviluppo", "indicatore", "Primo, Secondo, Terzo, Quarto mondo", "Nord-Sud del mondo", "colonizzazione", "decolonizzazione"</li> <li>• Definire i concetti di "omologazione culturale", "corporation", "libertà di stampa", "pluralismo dell'informazione", "Internet", "social network", "digital divide", "guerra fredda", "bipolarismo", "terrorismo", "fondamentalismo religioso", "nuove guerre", "identità etnica e/o religiosa", "primavera</li> </ul>	<p>La globalizzazione economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'economia globale</li> </ul> <p>La persistenza dei divari socioeconomici, la frattura del benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I divari di sviluppo</li> <li>- Sottotalimentazione e malnutrizione nel mondo</li> </ul> <p>La globalizzazione culturale e geopolitica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La globalizzazione culturale</li> <li>- Il mondo tra pace e guerra</li> <li>- L'organizzazione delle Nazioni Unite</li> </ul>	<p>Febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte</li> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>
--	---	---	---	-----------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>araba", "Onu", "missioni di <i>peacekeeping</i> e di <i>peacebuilding</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il ruolo della cultura e dell'informazione occidentali nel mondo e i mezzi di cui si avvalgono, evidenziando il problema della libertà di stampa, del pluralismo culturale, della sopravvivenza delle minoranze culturali</li><li>• Comprendere il ruolo di Internet e dei social network nella diffusione dell'informazione e nella partecipazione sociale</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

## Modulo 5 – ATLANTE: ITALIA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</li> <li>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo</li> <li>- Conoscere e utilizzare il lessico geografico</li> <li>- Collegare fenomeni e concetti</li> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Comunicare nella lingua di appartenenza</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La posizione geografica dell'Italia rispetto al Mediterraneo e all'Europa</li> <li>• La ripartizione morfologico-quantitativa del territorio italiano</li> <li>• Le pianure e il sistema idrografico</li> <li>• I climi, i loro ambienti naturali e gli interventi antropici</li> <li>• La rete urbana: due metropoli e tante piccole città</li> <li>• La posizione dell'Italia nel contesto europeo e comunitario</li> <li>• Un'economia terziarizzata in rapido cambiamento</li> <li>• Uno sviluppo industriale relativamente recente, condizionato dalla carenza di fonti di energia</li> <li>• I punti di forza e di debolezza dell'industria italiana</li> <li>• Le differenze organizzative e produttive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire i concetti di "città metropolitana", "macroregione", "dissesto idrogeologico", "declino demografico", "denatalità", "indice di vecchiaia"</li> <li>• Localizzare la posizione dell'Italia rispetto al Mediterraneo e all'Europa</li> <li>• Comprendere l'importanza della posizione geografica dell'Italia sotto l'aspetto climatico e geopolitico</li> <li>• Indicare gli elementi morfologici caratterizzanti le tre unità fisiche del territorio italiano</li> <li>• Localizzare sulla carta fisica le catene montuose, le principali pianure, i fiumi più lunghi, i mari, i golfi, le isole, gli arcipelaghi, i climi, indicando le regioni che ne sono interessate e delineandone le caratteristiche</li> <li>• Indicare la suddivisione politico-amministrativa dell'Italia, localizzando le regioni a statuto speciale e le nuove città</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Italia, il territorio, i suoi abitanti</li> <li>- L'Italia nel contesto Europeo</li> <li>-L'economia italiana</li> </ul>	<p>Marzo - Aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte</li> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>
--	--	---	---	-----------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

	<p>dell'agricoltura del Nord e del Sud</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le caratteristiche produttive delle macroregioni economiche</li><li>• Il <i>made in Italy</i>, simbolo di alta qualità</li></ul>	<p>metropolitane</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere la finalità della suddivisione politico-amministrativa dell'Italia e quella statistico-economica</li><li>• Definire i concetti di "terziario", "paese trasformatore", "boom economico", "Pil", "comparto produttivo tradizionale e innovativo", "start-up", "incubatore d'impresa", "deindustrializzazione", "distretto industriale"</li><li>• Problematizzare il ritardo economico del Mezzogiorno d'Italia e indicare le aree di maggiore sviluppo</li><li>• Localizzare le eccellenze italiane nei settori enogastronomico e turistico, nel comparto industriale e dei servizi</li></ul>			
--	---	--	--	--	--





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 6 – ATLANTE: EUROPA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</li> <li>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo</li> <li>- Conoscere e utilizzare il lessico geografico</li> <li>- Collegare fenomeni e concetti</li> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Comunicare nella lingua di appartenenza</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La posizione geografica dell'Europa rispetto agli altri continenti</li> <li>• Gli aspetti fisici, climatici e geopolitici dell'Europa e i suoi raggruppamenti regionali</li> <li>• Le dinamiche dell'economia europea nel contesto mondiale</li> <li>• Le caratteristiche del popolamento dell'Europa</li> <li>• La pluralità culturale e religiosa dell'Europa</li> <li>• Lo spazio comunitario, l'area euro, l'area Schengen</li> <li>• Le politiche della Ue per la riduzione dei divari e il sostegno alla competitività di fronte alla sfida globale</li> <li>• Le istituzioni dell'Unione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire i concetti di "frammentazione politica", "Ovest europeo", "Est europeo"</li> <li>• Collocare nello spazio l'Europa rispetto agli altri continenti</li> <li>• Collocare nello spazio l'Ovest, il Nord, il Sud, l'Est europei, indicando gli stati di appartenenza</li> <li>• Indicare, localizzandoli, i principali elementi fisici del territorio europeo e i climi</li> <li>• Definire i concetti di "spazio economico europeo", "welfare state", "spesa sociale"</li> <li>• Comprendere il diverso sviluppo economico delle regioni europee</li> <li>• Definire i concetti di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa fisica e politica</li> <li>- Lo spazio economico europeo</li> <li>- La popolazione europea</li> <li>- L'Unione Europea</li> </ul>	<p>Aprile - Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte</li> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>europea</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gli obiettivi della Strategia Europa 2020</li></ul>	<p>“regime demografico postmoderno”, “politiche di integrazione”, “megalopoli europea”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere le cause delle differenze socioeconomiche fra le regioni d’Europa, localizzando le aree più arretrate</li><li>• Comprendere la distribuzione della popolazione europea, localizzando le aree di maggiore e di minore concentrazione demografica</li><li>• Comprendere la pluralità religiosa e linguistica dell’Europa</li><li>• Definire i concetti di “Unione europea”, “stati fondatori”, “allargamento a Est”, “organizzazione sovranazionale”, “area Schengen”, “politica di coesione”, “fondi strutturali”, “Brexit”, “deficit democratico”</li></ul>			
--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



--	--	--	--	--	--