

Disciplina Storia

Docente Serena Barchi

A. S. 2020 /2021

Classe: I C ENO

Modulo 1: La preistoria. I popoli del Vicino Oriente antico (tempi: ottobre – novembre)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Sapersi orientare nel tempo e nello spazio	Acquisire i contenuti fondamentali	Le fonti e il lavoro dello storico	Lezione frontale e interattiva	Verifiche orali	<i>In itinere</i>
Comprendere il lavoro della ricerca storica e l'importanza delle fonti	Esporre i contenuti con un linguaggio chiaro e adeguato Comprendere la differenza tra preistoria e storia e avere consapevolezza del tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia.	La comparsa dell'uomo primitivo. Le tappe dell'evoluzione dell'uomo. Paleolitico, Mesolitico, Neolitico Le Età dei Metalli Le civiltà del Vicino Oriente Antico (in Mesopotamia e Palestina).	Documentari <i>Slides</i> Carte geografiche		

Modulo 2: Gli Egizi (tempi: dicembre)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Saper utilizzare le fonti iconografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Conoscere gli aspetti più importanti dell'organizzazione politico-sociale della civiltà egizia.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti storici principali.</p> <p>Saper esporre i contenuti in modo chiaro, con un lessico appropriato</p>	La civiltà egizia	<p>Lezione frontale e interattiva</p> <p>Documentari</p> <p><i>Slides</i></p> <p>Carte geografiche</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove strutturate</p>	<i>In itinere</i>

Disciplina Storia

Docente Serena Barchi

A. S. 2020 /2021

Classe: I C ENO

Modulo 3: La civiltà greca: dalle origini all'età ellenistica (tempi: gennaio – febbraio - marzo)Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	Conoscere gli aspetti più importanti del percorso storico della civiltà greca. Collegare gli aspetti storici a quelli culturali (artistici, letterari) Saper esporre i contenuti in modo chiaro e con un lessico appropriato	Le civiltà di Creta e Micene La nascita delle <i>poleis</i> Atene e Sparta Le guerre persiane La guerra del Peloponneso Alessandro Magno e l'età ellenistica.	Lezione frontale e interattiva Documentari <i>Slides</i> Carte geografiche	Verifiche orali Prove strutturate Ricerche	<i>In itinere</i>

Modulo 4: I popoli dell'Italia antica. Roma: il periodo monarchico e le prime fasi dell'età repubblicana (tempi: aprile – maggio - giugno)Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Saper collocare nello spazio e nel tempo le prime culture primitive italiche.</p> <p>Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca.</p> <p>Distinguere il fatto storico dalla leggenda.</p> <p>Conoscere le principali vicende legate alla fondazione di Roma.</p> <p>Saper collegare gli avvenimenti affrontati nel modulo con il modulo relativo alla storia della civiltà greca</p>	<p>La penisola italica dal Neolitico agli Etruschi</p> <p>Gli Etruschi</p> <p>La fondazione di Roma e il periodo monarchico</p> <p>Il periodo repubblicano: la conquista dell'Italia e del Mediterraneo</p>	<p>Lezione frontale e interattiva</p> <p>Documentari</p> <p>Slides</p> <p>Carte geografiche</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Ricerche</p>	<p><i>In itinere</i></p>