**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Scienze integrate – Scienze della Terra** |
| **Classe:** | **I A ITE** |
| **Insegnante/i:** | **prof.ssa Eleonora Panciatici** |
| **Libri di testo:** | **LONGHI G - NUOVI PERCORSI DI SCIENZE DELLA TERRA - DE AGOSTINI SCUOLA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***n° e titolo modulo***  ***o unità didattiche/formative*** | | ***Argomenti***  ***e attività svolte*** |
|  | **MODULO 1 - L’Universo intorno a noi** | Stelle, nebulose, pianeti, galassie. La Via Lattea  Descrizione di una stella e della sua evoluzione. Classificazione di una stella  La teoria del Big Bang e le sue implicazioni. |
|  | **MODULO 2 - Il sistema solare** | Il Sole. struttura interna. I pianeti del sistema solare: breve descrizione di ciascuno. Corpi minori del sistema solare: meteore, meteoriti e comete. |
|  | **MODULO 3 - La Terra** | Forma della Terra: prove dirette e indirette. I movimenti principali della Terra: descrizione e conseguenze. la Luna: descrizione, moti e fenomeni correlati. Fasi lunari e eclissi. |
|  | **MODULO 4 - L’atmosfera** | Composizione e struttura dell’atmosfera. Le caratteristiche della troposfera. Il tempo meteorologico: carte del tempo e linee isobare. Alta e bassa pressione: come si formano i venti. Monsoni e brezze. Come si formano le nubi e i vari tipi di precipitazioni. L’inquinamento atmosferico. |
|  | **MODULO 5 – L’idrosfera** | Il ciclo dell’acqua. Oceani e mari. Caratteristiche dell’acqua marina: temperatura, salinità, densità, colore. I moti delle acque oceaniche: onde, maree, correnti.  Le acque sotterranee. Fiumi, laghi, ghiacciai. L’inquinamento delle acque. |
|  | **MODULO 5 – Problematiche ambientali** | I cambiamenti climatici: cause naturali e antropiche, interventi e adattamenti. Lo smaltimento dei rifiuti: impianti di smaltimento, riciclaggio e riutilizzo dei materiali. L’impronta ecologica e la biocapacità. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piombino, giugno 2020 |  | Firma Insegnante/i |
|  |  |  |