



SPAGNOLO

| | | |
|---|---|---------------------|
| A.S. 2020-2021 | Docente: Prof.ssa Paola Loffredo | Classe I SCP |
| Libro di testo: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 1, De Agostini Scuola, 2015 | | |

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità ed obiettivi minimi:

| | |
|---|---|
| <p>COMPETENZE <i>Obiettivi di competenza definiti all'interno dei Dipartimenti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua straniera secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali nazionali e internazionali, in una prospettiva interculturale, utilizzando strumenti e metodi adeguati. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le |



ABILITÀ

- diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni (Comprensione orale)
- Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza (Comprensione orale)
 - Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
 - Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
 - Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili (Comprensione scritta)
 - Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico (Comprensione scritta)
 - Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso (Produzione ed interazione scritta)
 - Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.
 - Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione orale) • Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente semplici di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione scritta) • Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale e di attualità esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni (Produzione ed interazione orale) • Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta) • Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta) |
| <p>OBIETTIVI MINIMI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato. • Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano • Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con |

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

| | |
|--|--|
| | <p>qualche incertezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. • Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. |
|--|--|

MODULO 1

UNIDADES: 0 (El español en el mundo), 1 (Me presento)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Settembre-Ottobre- Novembre 2020

| | |
|--------------------|---|
| CONTENUTI | <p><i>Vocabulario:</i> El Instituto, Días de la semana, Meses y estaciones, Los numeros de 0 a 100, Hispanohablantes, Países y ciudadanos del mundo</p> |
| | <p><i>Funciones comunicativas:</i> En clase, Saludar y despedirse, Pedir y dar informaciones personales</p> |
| | <p><i>Gramática:</i> El alfabeto, Artículos y formación del femenino, Formación del plural, Los interrogativos, Adjetivos y pronombres demostrativos, Presente indicativo: verbos regulares y verbos y pronombres reflexivos, verbos Ser y Tener</p> |
| METODI E STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>) • Discussione guidata • Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>) • Esercitazioni pratiche • Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>) • Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>) • Motivazione all'ascolto • Attività di ascolto-comprensione • Verifica della comprensione • Ripetizione a coppie ed individuale • Uso di registri e linguaggi specifici |

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale • Analisi dell'errore, autocorrezione • Comparazione L1-L2-L3 • Uso del dizionario bilingue e monolingue • Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana • Libro di testo • Sussidi audiovisivi • Attrezzature multimediali • Fotocopie • Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti • • Carta geografica |
| VERIFICHE | Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative |
| RECUPERO | In itinere o con quanto deciso dal Collegio dei docenti. |

MODULO 2

UNIDADES: 2 (Mi familia), 3 (Me describo)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Dicembre 2020 – Gennaio – Febbraio 2021

| | |
|--------------------|--|
| CONTENUTI | <i>Vocabulario</i> : La familia y estados civiles, La música, Mascotas, animales y otros bichos, Los números después del 100, Los colores, Las partes del cuerpo, El pelo, el aspecto físico , el carácter, Estados físicos y estados de ánimo, Posiciones del cuerpo, |
| | <i>Funciones comunicativas</i> : Presentar y presentarse, Hablar de una cifra aproximada, Decir la fecha, Describir personas, Expresar estados de ánimo y estados físicos |
| | <i>Gramática</i> : Los posesivos, Presente indicativo verbos irregulares (alternancia vocalica), Ir, Estar, Oír, Los ordinales, Presente de indicativo verbos irregulares: en la I persona y de cambios consonánticos, verbos que terminan en <i>-uir</i> , Decir y venir, Diferencia entre ir/venir, llevar/traer, Uso de ser y estar |
| METODI E STRUMENTI | Cfr: Modulo 1 |
| VERIFICHE | Cfr: Modulo 1 |
| RECUPERO | Cfr: Modulo 1 |

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



MODULO 3

UNIDADES: 4 (Hogar, dulce hogar), 5 (Me encanta)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo- Aprile – Maggio 2020

| | |
|--------------------|--|
| CONTENUTI | <i>Vocabulario</i> : La casa, Muebles y demás, Las ubicaciones, Los deportes, El mundo del deporte, Adjetivos para valorar, Las asignaturas, El mundo del colegio |
| | <i>Funciones comunicativas</i> : Hablar de la existencia y de la ubicación, Hablar de la obligación, Hacer valoraciones, Expresar gustos, Expresar acuerdo o desacuerdo |
| | <i>Gramática</i> : Hay vs estar, Haber vs tener, Indefinidos, Verbos que terminan en <i>-uir</i> , Verbos pronominales, Pronombres de objeto directo y objeto indirecto, Muy vs mucho, Superlativos y comparativos |
| METODI E STRUMENTI | Cfr: Modulo 1 |
| VERIFICHE | Cfr: Modulo 1 |
| RECUPERO | Cfr: Modulo 1 |

Prof.ssa Paola Loffredo