

Disciplina Storia

Docente Serena Barchi

A. S. 2020 /2021

Classe: I A SCP

Modulo 1: La preistoria. I popoli del Vicino Oriente antico (tempi: ottobre – novembre)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Sapersi orientare nel tempo e nello spazio	Acquisire i contenuti fondamentali	Le fonti e il lavoro dello storico	Lezione frontale e interattiva	Verifiche orali	<i>In itinere</i>
Comprendere il lavoro della ricerca storica e l'importanza delle fonti	Esporre i contenuti con un linguaggio chiaro e adeguato	La comparsa dell'uomo primitivo.	Documentari		
	Comprendere la differenza tra preistoria e storia e avere consapevolezza del tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia.	Le tappe dell'evoluzione dell'uomo. Paleolitico, Mesolitico, Neolitico Le Età dei Metalli Le civiltà del Vicino Oriente Antico (in Mesopotamia e Palestina).	<i>Slides</i> Carte geografiche		

## Modulo 2: Gli Egizi (tempi: dicembre)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Saper utilizzare le fonti iconografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Conoscere gli aspetti più importanti dell'organizzazione politico-sociale della civiltà egizia.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti storici principali.</p> <p>Saper esporre i contenuti in modo chiaro, con un lessico appropriato</p>	La civiltà egizia	<p>Lezione frontale e interattiva</p> <p>Documentari</p> <p><i>Slides</i></p> <p>Carte geografiche</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove strutturate</p>	<i>In itinere</i>

Disciplina Storia

Docente Serena Barchi

A. S. 2020 /2021

Classe: I A SCP

**Modulo 3: La civiltà greca: dalle origini all'età ellenistica (tempi: gennaio – febbraio - marzo)**Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	Conoscere gli aspetti più importanti del percorso storico della civiltà greca.  Collegare gli aspetti storici a quelli culturali (artistici, letterari)  Saper esporre i contenuti in modo chiaro e con un lessico appropriato	Le civiltà di Creta e Micene  La nascita delle <i>poleis</i>  Atene e Sparta  Le guerre persiane  La guerra del Peloponneso  Alessandro Magno e l'età ellenistica.	Lezione frontale e interattiva  Documentari  <i>Slides</i>  Carte geografiche	Verifiche orali  Prove strutturate  Ricerche	<i>In itinere</i>

**Modulo 4: I popoli dell'Italia antica. Roma: il periodo monarchico e le prime fasi dell'età repubblicana (tempi: aprile – maggio - giugno)**Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* vol. 1, Torino: Einaudi scuola

ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Saper collocare nello spazio e nel tempo le prime culture primitive italiche.</p> <p>Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca.</p> <p>Distinguere il fatto storico dalla leggenda.</p> <p>Conoscere le principali vicende legate alla fondazione di Roma.</p> <p>Saper collegare gli avvenimenti affrontati nel modulo con il modulo relativo alla storia della civiltà greca</p>	<p>La penisola italica dal Neolitico agli Etruschi</p> <p>Gli Etruschi</p> <p>La fondazione di Roma e il periodo monarchico</p> <p>Il periodo repubblicano: la conquista dell'Italia e del Mediterraneo</p>	<p>Lezione frontale e interattiva</p> <p>Documentari</p> <p>Slides</p> <p>Carte geografiche</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Ricerche</p>	<p><i>In itinere</i></p>