

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

**Disciplina: Diritto ed Economia Politica**

**A. S. 2020/21**

**Docente : Andrea Labardi**

**Classe : 1 c SCP**

**UdA 1 : I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**

**tempi: 12 ore**

**Libro di testo: Progettiamo il futuro**

**M. G. D'Amelio**

**TRAMONTANA**

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco	Le norme giuridiche e le loro caratteristiche  L'organizzazione delle norme giuridiche  Fonti normative e il loro coordinamento  L'efficacia della legge nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere le differenti fonti normative</li><li>• Reperire autonomamente le fonti normative</li><li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche</li></ul>	Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle  Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva;	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti	Il recupero verrà svolto prevalentemente in classe, con attività del tipo:  test, questionari, lavori di gruppo.

<p>riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le fonti normative a casi concreti.</li> </ul>	laboratorio.		
---	--	---	--------------	--	--

<p><b>UdA 2 : I SOGGETTI DEL DIRITTO</b>                      <b>tempi: 5 ore</b></p> <p><b>Libro di testo: Progettiamo il futuro</b></p> <p><b>M. G. D'Amelio</b>    <b>TRAMONTANA</b></p>
---

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
<p>Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento del diritto garantito dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, e dell'ambiente.</p>	<p>Soggetti giuridici Capacità giuridica e di agire L'incapacità delle persone fisiche Le organizzazioni collettive Le società.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</li> <li>• Applicare le fonti normative a casi concreti</li> <li>• Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società</li> <li>• Individuare</li> </ul>	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva;</p>	<p>Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>	<p>Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.</p>

		le diverse forme giuridiche che un'impresa può assumere.	laboratorio.		
--	--	--	--------------	--	--

<p><b>UdA 3 : L'organizzazione dello Stato</b>                      <b>tempi: 6 ore</b></p> <p><b>Libro di testo: Progettiamo il futuro</b></p> <p><b>M. G. D'Amelio</b>    <b>TRAMONTANA</b></p>
---

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	Verifiche	recupero
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra le varie epoche.	Gli elementi dello Stato La cittadinanza italiana Forme di Stato e forme di governo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche</li> <li>• Applicare le fonti normative a casi concreti.</li> </ul>	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali</p>	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione	Il recupero verrà fatto prevalentemente in classe, con attività del tipo:  test, questionari, lavori di gruppo.

			digitali; lavagna interattiva; laboratorio.	degli studenti.	
--	--	--	--	-----------------	--

**UdA 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA      tempi: 18 ore**

**Libro di testo: Progettiamo il futuro**

**M. G. D’Amelio                      TRAMONTANA**

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento del diritto garantito dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, e dell’ambiente.	Le origini della Repubblica La Costituzione italiana: • la nascita • i principi fondamentali • i diritti civili • i diritti giurisdizionali • i diritti etico-sociali • i diritti economici	• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti.	Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle  Libro di testo; materiali	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione	Il recupero verrà svolto prevalentemente in classe, con attività del tipo:  test, questionari, lavori di gruppo.

	• i diritti politici.		digitali; lavagna interattiva; laboratorio.	degli studenti.	
--	-----------------------	--	---	-----------------	--

**UdA 1 : I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA**      **tempi: 12 ore**

**Libro di testo: Libro di testo: Progettiamo il futuro**

**M. G. D'Amelio**                      **TRAMONTANA**

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
------------	------------	---------	--------------------	-----------	----------

<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>I bisogni degli individui I beni L'attività economica Sistemi di rappresentazione di dati economici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte</li> <li>• Classificare i beni economici</li> <li>• Saper leggere e rappresentare dati economici.</li> </ul>	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva; laboratorio.</p>	<p>Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>	<p>Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.</p>
--	---	--	--	--	--

**UdA 2 : I Sistemi economici**

**tempi: 5 ore**

**Libro di testo: Libro di testo: Progettiamo il futuro**

**M. G. D'Amelio**

**TRAMONTANA**

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	I soggetti del sistema economico Le scelte economiche Modelli di sistemi economici e relative criticità Evoluzione dei modelli economici nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le funzioni di un sistema economico</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico</li> <li>• Valutare e confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi modelli economici</li> <li>• Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico.</li> </ul>	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva; laboratorio.</p>	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.	Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.

**UdA 3 : I Soggetti economici****tempi: 6 ore****Libro di testo: Libro di testo: Progettiamo il futuro****M. G. D'Amelio****TRAMONTANA**

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Il reddito e il patrimonio Il consumo, il risparmio e l'investimento Fattori e settori produttivi Costi di produzione Ruolo economico dello Stato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</li> <li>• Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li> <li>• Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.</li> </ul>	Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva; laboratorio.	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.	Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.