

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina: Diritto ed Economia Politica

A. S. 2020/21

Docente : Andrea Labardi

Classe : 1 c SCP

UdA 1 : I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

tempi: 12 ore

Libro di testo: Progettiamo il futuro

M. G. D'Amelio

TRAMONTANA

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco	Le norme giuridiche e le loro caratteristiche L'organizzazione delle norme giuridiche Fonti normative e il loro coordinamento L'efficacia della legge nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le differenti fonti normative• Reperire autonomamente le fonti normative• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche	Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva;	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti	Il recupero verrà svolto prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.

<p>ricoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le fonti normative a casi concreti. 	laboratorio.		
---	--	---	--------------	--	--

UdA 2 : I SOGGETTI DEL DIRITTO tempi: 5 ore

Libro di testo: Progettiamo il futuro

M. G. D'Amelio TRAMONTANA

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
<p>Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento del diritto garantito dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, e dell'ambiente.</p>	<p>Soggetti giuridici Capacità giuridica e di agire L'incapacità delle persone fisiche Le organizzazioni collettive Le società.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica • Applicare le fonti normative a casi concreti • Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società • Individuare 	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva;</p>	<p>Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>	<p>Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.</p>

		le diverse forme giuridiche che un'impresa può assumere.	laboratorio.		
--	--	--	--------------	--	--

<p>UdA 3 : L'organizzazione dello Stato tempi: 6 ore</p> <p>Libro di testo: Progettiamo il futuro</p> <p>M. G. D'Amelio TRAMONTANA</p>

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	Verifiche	recupero
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra le varie epoche.	Gli elementi dello Stato La cittadinanza italiana Forme di Stato e forme di governo	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti. 	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali</p>	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione	Il recupero verrà fatto prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.

			digitali; lavagna interattiva; laboratorio.	degli studenti.	
--	--	--	--	-----------------	--

UdA 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA tempi: 18 ore

Libro di testo: Progettiamo il futuro

M. G. D’Amelio TRAMONTANA

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento del diritto garantito dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, e dell’ambiente.	Le origini della Repubblica La Costituzione italiana: • la nascita • i principi fondamentali • i diritti civili • i diritti giurisdizionali • i diritti etico-sociali • i diritti economici	• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti.	Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle Libro di testo; materiali	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione	Il recupero verrà svolto prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.

	• i diritti politici.		digitali; lavagna interattiva; laboratorio.	degli studenti.	
--	-----------------------	--	---	-----------------	--

UdA 1 : I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA **tempi: 12 ore**

Libro di testo: Libro di testo: Progettiamo il futuro

M. G. D'Amelio **TRAMONTANA**

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
------------	------------	---------	--------------------	-----------	----------

<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>I bisogni degli individui I beni L'attività economica Sistemi di rappresentazione di dati economici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte • Classificare i beni economici • Saper leggere e rappresentare dati economici. 	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva; laboratorio.</p>	<p>Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>	<p>Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.</p>
--	---	--	--	--	--

UdA 2 : I Sistemi economici

tempi: 5 ore

Libro di testo: Libro di testo: Progettiamo il futuro

M. G. D'Amelio

TRAMONTANA

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	I soggetti del sistema economico Le scelte economiche Modelli di sistemi economici e relative criticità Evoluzione dei modelli economici nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le funzioni di un sistema economico • Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico • Valutare e confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi modelli economici • Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico. 	<p>Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle</p> <p>Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva; laboratorio.</p>	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.	Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.

UdA 3 : I Soggetti economici**tempi: 6 ore****Libro di testo: Libro di testo: Progettiamo il futuro****M. G. D'Amelio****TRAMONTANA**

competenze	conoscenze	Abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Il reddito e il patrimonio Il consumo, il risparmio e l'investimento Fattori e settori produttivi Costi di produzione Ruolo economico dello Stato.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati• Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione• Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.	Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle Libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva; laboratorio.	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.	Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo.