

I.S.I.S. "EINAUDI - CECCHERELLI" PIOMBINO
A.S. 2020/2021

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: I A ITE

Libro di testo: "Sfide Globali" vol.1 Italia/Europa - Kohler R./ Vigolini C./ Moroni S./ Bianchi S. – De Agostini Scuola

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO	
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'				
MODULO 1 " GEOGRAFIA GENERALE" U 1. STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	U 1 Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; cartografia (la carta geografica, definizione, proprietà, classificazione, i cartogrammi; GIS; i punti cardinali, la rosa dei venti, Orientarsi nel tempo: il fuso orario. La statistica e i grafici	U1 Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. Saper utilizzare i principali strumenti statistici della geografia.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki. Quaderno di geografia Libro di testo Fotocopie	Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming	In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati	
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO					
	U 1 Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; cartografia (la carta geografica, definizione, proprietà, classificazione cardinali, la rosa dei venti, Orientarsi nel tempo: il fuso orario.	U1 Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.				

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			

<p align="center">MODULO 2 “ L'EUROPA”</p> <p>U 1. IL CONTINENTE EUROPEO</p> <p>U2. IL TERRITORIO</p> <p>U3. LE GRANDI REGIONI EUROPEE</p> <p>U4. GEOSTORIA DELL'EUROPA</p> <p>U5. LA POPOLAZIONE EUROPEA</p> <p>U5. L'UNIONE EUROPEA</p>	<p>U 1 L'Europa politica: carta politica d'Europa; gli Stati europei; posizione geografica degli Stati; le capitali europee</p> <p>U 2 Dimensioni e caratteristiche fisiche più evidenti del continente; montagne e pianure; mari e coste; acque interne; clima e vegetazione; gli ambienti europei</p> <p>U3 La regione alpina; la regione atlantica; la regione scandinava; la regione orientale; la regione sud-orientale; regione mediterranea; regione centrale. Uno o più Paesi nel dettaglio per ogni regione europea.</p> <p>U4 Un continente aperto; dall'Europa antica all'Europa contemporanea (storia, conflitti e tensioni); i paesaggi del passato (paesaggi agrari, città, i paesaggi della rivoluzione industriale);</p> <p>U5 Densità e distribuzione della popolazione nel tempo e nello spazio; i movimenti migratori; l'urbanizzazione; le culture europee, le lingue, le religioni. I settori economici.</p> <p>U6 Il cammino dell'Unione Europea (storia, Paesi); l'organismo, il funzionamento e le principali istituzioni; la zona euro; le politiche.</p>	<p>MODULO 2 Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi morfologici dell'Europa Saper interpretare dati, modelli e indici relativi alla popolazione e all'economia europea. Comprendere i fattori dell'egemonia europea e analizzare le cause del suo declino. Analizzare la situazione dell'Europa dopo la fine del bipolarismo Comprendere le grandi finalità e gli obiettivi all'origine dell'Unione Europea. Analizzare e comprendere il significato e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria. Saper correlare elementi fisici ed antropici dei Paesi trattati Saper operare raffronti tra le diverse realtà analizzate.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>	<p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
		U 1	MODULO 2		

	<p>L'Europa politica: carta politica d'Europa; i principali Stati europei: posizione geografica capitali</p> <p>U 2 Principali elementi naturali del continente: montagne e pianure; mari e coste; acque interne; clima e vegetazione; gli ambienti europei</p> <p>U3 Principali caratteristiche delle diverse regioni europee: regione alpina; regione atlantica; regione scandinava; regione orientale; regione sud-orientale; regione mediterranea; regione centrale. Un Paese nel dettaglio</p> <p>U4 I principali paesaggi del passato: paesaggi agrari, città, i paesaggi della rivoluzione industriale.</p> <p>U5 Densità e distribuzione della popolazione nel tempo e nello spazio; i movimenti migratori; I settori economici.</p> <p>U6 I passi principali del cammino dell'Unione Europea; le principali istituzioni; la zona euro</p>	<p>Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi morfologici dell'Europa Comprendere le motivazioni della nascita dell'UE e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria. Saper operare semplici raffronti tra le diverse realtà analizzate.</p>			
--	---	--	--	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p>MODULO 3 " L'ITALIA"</p> <p>U 1. L'ITALIA GEOPOLITICA</p> <p>U2. GEOGRAFIA FISICA</p>	<p>U 1 Regioni; capoluoghi di regione e di provincia</p> <p>U 2 La morfologia; il sistema alpino e il sistema appenninico; le principali pianure, i principali</p>	<p>U1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia</p> <p>U2 Saper leggere la carta fisica d'Italia</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google</p>	<p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>

U2. GEOGRAFIA UMANA	<p>fiumi italiani: caratteristiche principali, affluenti del Po e non affluenti; i maggiori laghi italiani: origine, nome e localizzazione; la suddivisione dei mari italiani; le isole e gli arcipelaghi principali; il clima.</p> <p>I principali aspetti fisici dell'Italia continentale, peninsulare e insulare.</p> <p>Elementi principali delle 20 regioni italiane.</p> <p>U 3</p> <p>Popolazione e cultura; la rete urbana; la società italiana; l'economia.</p>	<p>riconoscendo i principali elementi fisici dell'Italia e delle regioni italiane.</p> <p>U 3</p> <p>Saper individuare e mettere a confronto le diverse realtà culturali italiani</p>	<p>Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>		
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
	<p>U 1</p> <p>Regioni; capoluoghi di regione</p> <p>U 2</p> <p>Elementi principali delle Alpi e degli Appennini; le principali pianure, i principali fiumi e laghi italiani: nome e localizzazione; la suddivisione dei mari italiani; le isole e gli arcipelaghi principali; il clima.</p> <p>U 3</p> <p>Popolazione e cultura</p>	<p>U1</p> <p>Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione</p> <p>U2</p> <p>Riconoscere i principali elementi fisici dell'Italia e delle regioni italiane.</p> <p>U 3</p> <p>Saper individuare le principali realtà culturali italiane.</p>			