

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

A:S 2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IA ITE

MODULO n°1: La preistoria

(Tempi : ottobre)

,Testo Gentile,Ronga,Rossi "Domande alla storia 1" Ed. La Scuola

Competenza di base:comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">-Acquisire conoscenze specifiche.-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.-Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato.-Comprendere il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti.	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire i contenuti fondamentali.-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.-Conoscere alcuni termini specifici del modulo.-Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	<ul style="list-style-type: none">-Le fonti e il lavoro dello storico.-Le discipline ausiliarie.-Le età della Preistoria:Paleolitico, Mesolitico,Neolitico.-La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione-L'origine delle specie e le teorie evoluzioniste.-Il Neolitico: dalla preistoria alla storia.	<ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale.-Lezione interattiva.-Schemi-Tabelle.-Mappe concettuali.-Carte geotematiche- Libro di testo.-Appunti	<ul style="list-style-type: none">-Prove orali.- Eventuali Prove semistrutturate.	<ul style="list-style-type: none">-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali.-Riepilogo schematico dei contenuti.-Esposizione orale-Questionari

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IA ITE

MODULO n°2: Le antiche civiltà (tempi:novembre/dicembre)

Libro di testo: Gentile,Ronga,Rossi "Domande alla storia 1", Ed. La Scuola

Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
-Acquisire conoscenze specifiche. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. -Saper utilizzare le fonti iconografiche,documentarie e cartografiche	-Conoscere gli aspetti più significativi della storia delle antiche civiltà . -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	-La Mezzaluna fertile. -Le civiltà mesopotamiche -La civiltà egizia. - Fenici ed Ebrei.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Schemi -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte storico-geografiche - Libro di testo. -Appunti - Documenti scritti,doc. iconografici	-Prove orali. -Eventuali Prove semistrutturate / strutturate	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale -Questionari

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IA ITE

MODULO n°3: Il mondo greco: dalle origini alla polis. L'Età Ellenistica (tempi: gennaio-marzo)

Libro di testo: Gentile, Ronga, Rossi "Domande alla storia 1" Ed. La Scuola

Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
-Acquisire le conoscenze specifiche. -Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica della civiltà greca -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. -Saper utilizzare le fonti iconografiche, documentarie e cartografiche	-Conoscere i contenuti essenziali -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	-Le civiltà di Creta e Micene. -La nascita della Polis. -Atene e Sparta. - Apogeo e caduta di Atene -Alessandro Magno e l'Età Ellenistica.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Schemi -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte storico-geografiche - Libro di testo. -Appunti -Documenti scritti/iconografici	-Prove orali. -Eventuali Prove semistrutturate / strutturate.	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale -Questionari

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IA ITE

MODULO n°4: Le civiltà italiche e l'affermazione di Roma (tempi:aprile-giugno)

Libro di testo: Gentile, Ronga, Rossi "Domande alla storia 1" Ed. La Scuola

Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">-Individuare gli elementi significativi delle civiltà italiche.-Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione.-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.-Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato.-Saper utilizzare le fonti proposte.	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere i contenuti essenziali-Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.-Conoscere alcuni termini specifici del modulo.-Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	<ul style="list-style-type: none">-La penisola italica dal Neolitico agli Etruschi.- La fondazione di Roma e il periodo monarchico.-L'Età Repubblicana.-Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo.-La crisi della Repubblica.	<ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale.-Lezione interattiva.-Schemi-Tabelle.-Mappe concettuali.-Carte storico-geografiche- Libro di testo.-Appunti-Documenti scritti/iconografici	<ul style="list-style-type: none">-Prove orali.-Eventuali Prove semistrutturate /strutturat	<ul style="list-style-type: none">-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali.-Riepilogo schematico dei contenuti.-Esposizione orale-Questionari