|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2023/2024** | **Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA** |
| **Docente MATTAFIRRI BARBARA** | **Classe 1 ENO** |
| **Libri di testo: “Città per crescere”, VOL. 1, TRAMONTANA 2022** | |
| **Strumenti: libro di testo, internet, motori di ricerca legislativa, dispense e materiale integrativo fornito dal docente** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1- I principi generali del diritto** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Riconoscere l’importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto** | * **Le norme giuridiche e le loro caratteristiche** * **L’organizzazione delle**   **norme giuridiche**   * **Le fonti normative e il loro coordinamento** * **L’efficacia della legge nel**   **tempo**   * **Soggetti giuridici** * **Capacità giuridica e di agire** * **L’incapacità delle persone**   **fisiche**   * **Le organizzazioni collettive** * **Le società** | * **Distinguere i tipi di norme e individuarne le caratteristiche** | * Unità 1: I principi generali del diritto | Settembre/ottobre/ | Verifiche orali  Verifiche scritte  Interrogazioni brevi  Domande a pioggia  Prove semistrutturate Lavoro domestico |
| **sociale organizzato.** | * **Individuare le fonti del** |  |
| **Riconoscere che le norme** | **diritto e saperle** |  |
| **giuridiche hanno come** | **coordinare tra loro** |  |
| **destinatari sia le persone sia** |  |  |
| **le organizzazioni.** | * **Classificare i soggetti del** | * Unità 2: I soggetti del |
|  | **diritto e individuare le** | diritto |
|  | **conseguenze** |  |
|  | **dell'incapacità ad agire in** |  |
|  | **situazioni concrete.** |  |
|  | * **Individuare le diverse** |  |
|  | **forme giuridiche che** |  |
|  | **organizzazione collettiva** |  |
|  | **può assumere.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 2- Lo Stato e la Costituzione** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo** Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione.  Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente | * **Gli elementi dello Stato** * **La cittadinanza italiana** * **Forme di Stato e forme di governo** * Le origini della Repubblica * La nascita della Costituzione Italiana * **I principi fondamentali della Costituzione** | * **Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.** * **Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione.** * Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali. * **Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.** * Riconoscere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale. * Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche * Applicare le fonti normative a casi concreti | * Unità 1: L’organizzazione   dello Stato   * Unità 2: La Costituzione italiana | novembre/dicembre/gennaio/ | Verifiche orali  Verifiche scritte  Interrogazioni brevi  Domande a pioggia  Prove semistrutturate Lavoro domestico |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 3- I principi generali dell’economia** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Riconoscere come decisioni economiche le tipiche scelte quotidiane di risparmio, consumo e investimento.** | * **I bisogni degli individui** * **I beni** * **L’attività economica** * **Sistemi di rappresentazione di dati economici** | * Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte * **Classificare i beni economici** * **Saper leggere e rappresentare dati economici** | * Unità 1: I principi generali   dell’economia | febbraio | Verifiche orali  Verifiche scritte  Interrogazioni brevi  Domande a pioggia  Prove semistrutturate Lavoro domestico |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 4- Sistemi e soggetti economici** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico** per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.  Orientarsi nel sistema economico attuale e nei vari tipi di mercato. | * **I soggetti del sistema economico** * **Le scelte economiche** * **Modelli di sistemi economici e relative criticità** * Evoluzione dei modelli economici nel tempo * **Il reddito e il patrimonio** * **Il consumo, il risparmio e**   **l’investimento**   * Fattori e settori produttivi * Costi di produzione * Ruolo economico dello Stato | * **Descrivere le funzioni di un sistema economico** * **Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico** * Valutare e confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi modelli economici * **Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico** * Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati * Riconoscere gli aspetti economici che connotano l’attività imprenditoriale * Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione * Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi   economici | * Unità 1: I sistemi economici * Unità 2: I soggetti economici | Marzo/aprile/maggio | Verifiche orali  Verifiche scritte  Interrogazioni brevi  Domande a pioggia  Prove semistrutturate Lavoro domestico |

Per gli alunni con profitto carente nella materia sono previsti interventi didattici in itinere quali: ripetizione degli argomenti trattati, esercitazione strutturate e guidate da svolgere in classe.

**OBIETTIVI MININI GENERALI AL TERMINE DEL PRIMO ANNO**

**LE PARTI EVIDENZIATE IN GRASSETTO, SI RIFERISCONO AGLI OBIETTIVI MINIMI CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE, CONOSCENZE ED ABILITA’**

**Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo di apprendimento degli alunni; pertanto potranno essere soggette a modifiche.**