|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2023/2024** | **Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA** |
| **Docente MATTAFIRRI BARBARA** | **Classe 1 B LSU** |
| **Libri di testo: “Piani Futuri”, VOL. 1, PARAVIA 20\_\_\_\_** |
| **Strumenti: libro di testo, internet, motori di ricerca legislativa, dispense e materiale integrativo fornito dal docente** |

|  |
| --- |
| **Modulo 1- I principi generali del diritto** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Riconoscere l’importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto** | * **Le norme giuridiche e le loro caratteristiche**
* **L’organizzazione delle**

**norme giuridiche*** **Le fonti normative e il loro coordinamento**
* **L’efficacia della legge nel**

**tempo*** **Soggetti giuridici**
* **Capacità giuridica e di agire**
* **L’incapacità delle persone**

**fisiche*** **Le organizzazioni collettive**
* **Le società**
 | * **Distinguere i tipi di norme e individuarne le caratteristiche**
 | * Unità 1: I principi generali del diritto
 | Settembre/ottobre/  | Verifiche oraliVerifiche scritteInterrogazioni breviDomande a pioggiaProve semistrutturate Lavoro domestico |
| **sociale organizzato.** | * **Individuare le fonti del**
 |  |
| **Riconoscere che le norme** | **diritto e saperle** |  |
| **giuridiche hanno come** | **coordinare tra loro** |  |
| **destinatari sia le persone sia** |  |  |
| **le organizzazioni.** | * **Classificare i soggetti del**
 | * Unità 2: I soggetti del
 |
|  | **diritto e individuare le** | diritto |
|  | **conseguenze** |  |
|  | **dell'incapacità ad agire in** |  |
|  | **situazioni concrete.** |  |
|  | * **Individuare le diverse**
 |  |
|  | **forme giuridiche che** |  |
|  | **organizzazione collettiva** |  |
|  | **può assumere.** |  |

|  |
| --- |
| **Modulo 2- Lo Stato e la Costituzione** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo** Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione.Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente | * **Gli elementi dello Stato**
* **La cittadinanza italiana**
* **Forme di Stato e forme di governo**
* Le origini della Repubblica
* La nascita della Costituzione Italiana
* **I principi fondamentali della Costituzione**
 | * **Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.**
* **Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione.**
* Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali.
* **Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.**
* Riconoscere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale.
* Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche
* Applicare le fonti normative a casi concreti
 | * Unità 1: L’organizzazione

dello Stato* Unità 2: La Costituzione italiana
 | novembre/dicembre/gennaio/ | Verifiche oraliVerifiche scritteInterrogazioni breviDomande a pioggiaProve semistrutturate Lavoro domestico |

|  |
| --- |
| **Modulo 3- I principi generali dell’economia** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Riconoscere come decisioni economiche le tipiche scelte quotidiane di risparmio, consumo e investimento.** | * **I bisogni degli individui**
* **I beni**
* **L’attività economica**
* **Sistemi di rappresentazione di dati economici**
 | * Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte
* **Classificare i beni economici**
* **Saper leggere e rappresentare dati economici**
 | * Unità 1: I principi generali

dell’economia | febbraio | Verifiche oraliVerifiche scritteInterrogazioni breviDomande a pioggiaProve semistrutturate Lavoro domestico |

|  |
| --- |
| **Modulo 4- Sistemi e soggetti economici** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico** per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.Orientarsi nel sistema economico attuale e nei vari tipi di mercato. | * **I soggetti del sistema economico**
* **Le scelte economiche**
* **Modelli di sistemi economici e relative criticità**
* Evoluzione dei modelli economici nel tempo
* **Il reddito e il patrimonio**
* **Il consumo, il risparmio e**

**l’investimento*** Fattori e settori produttivi
* Costi di produzione
* Ruolo economico dello Stato
 | * **Descrivere le funzioni di un sistema economico**
* **Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico**
* Valutare e confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi modelli economici
* **Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico**
* Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati
* Riconoscere gli aspetti economici che connotano l’attività imprenditoriale
* Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione
* Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi

economici | * Unità 1: I sistemi economici
* Unità 2: I soggetti economici
 | Marzo/aprile/maggio | Verifiche oraliVerifiche scritteInterrogazioni breviDomande a pioggiaProve semistrutturate Lavoro domestico |

Per gli alunni con profitto carente nella materia sono previsti interventi didattici in itinere quali: ripetizione degli argomenti trattati, esercitazione strutturate e guidate da svolgere in classe.

**OBIETTIVI MININI GENERALI AL TERMINE DEL PRIMO ANNO**

**LE PARTI EVIDENZIATE IN GRASSETTO, SI RIFERISCONO AGLI OBIETTIVI MINIMI CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE, CONOSCENZE ED ABILITA’**

**Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo di apprendimento degli alunni; pertanto potranno essere soggette a modifiche.**