

▪ **I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina

Spagnolo

A. S. 2019/20

Docente Pagni Antonella

Classe 5[^] SER

Libro di testo : Atención Sociosanitaria - D'Ascanio/Fasoli - CLITT

COMPETENZE

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.
- Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Utilizzare gli strumenti multimediali e digitali per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro, in particolare al settore sociosanitario.

ABILITA' LINGUISTICHE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. Essere in grado di interagire con una	Comprendere le idee principali di un testo scritto e di una discussione sul proprio campo di specializzazione. Essere in grado di interagire con i parlanti nativi senza grandi difficoltà. Saper produrre un	<u>MODULO 1</u> – Charla 3 <u>TRASTORNOS Y ENFERMEDADES MENTALES</u> Breve historia de la psiquiatría Ansiedad : ataques de pánico y fobias Depresión y trastorno bipolar Los trastornos alimentarios: anorexia y bulimia Esquizofrenia Trastornos del aprendizaje Autismo	Le metodologie utilizzate sono : lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri	Tipologia di verifiche : test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe	In itinere

<p>certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Saper produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riuscire a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. (Livello B2 QCER)</p>	<p>testo chiaro su un'ampia gamma di argomenti, spiegando il proprio punto di vista.</p>	<p><u>MODULO 2</u> – Charla 4 <u>ASISTENCIA SANITARIA:</u> Centros de Salud Especialidades Médicas Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería Centros de rehabilitación</p> <p><u>MODULO 3</u> – Charla 5 <u>LA INFANCIA</u> Los niños de ayer y de hoy Los niños y el juego La risoterapia Los doctores payasos El día del silencio: un cuento para hacerte pensar Educación inclusiva Dos trastornos muy frecuentes: el TDAH y la dislexia Los derechos de los niños</p> <p><u>MODULO 4</u> – Charla 6 <u>LA ADOLESCENCIA</u> Los adolescentes de ayer y de hoy La adolescencia La tecnología ha cambiado a los jóvenes La pandilla Aficiones de los adolescentes Los adolescentes y la música Cuatro ideas clave sobre el voluntariado Las adicciones La ciberadicción Dependencia emocional</p>	<p>di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale in fotocopia fornito dall'insegnante.</p>	<p>tengono conto di : comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p><u>MODULO 5</u> – Charla 7 <u>LA VEJEZ</u> Los ancianos de ayer y de hoy Los ancianos en la sociedad moderna Cómo ha cambiado la vida de los mayores en España Insero: Instituto de Mayores y Servicios Sociales Cómo elegir un buen cuidador El alzheimer: un problema social Las residencias de ancianos</p> <p><u>MODULO 6</u> – <u>ANEXOS</u> Primeros auxilios Enfermedades comunes</p> <ul style="list-style-type: none">○ Ictus cerebral○ Anemia○ Artritis○ Diabetes○ Epilepsia○ Gripe○ Hepatitis○ S.I.D.A.○ Tumor			
--	--	--	--	--	--