

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2018/19

Docente NADIA ORLANDO Classe 5 Accoglienza

MODULO 1 In a Hotel

(ottobre/dicembre)

Libro di testo: New you're welcome

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere e comprendere testi su temi a carattere personale e specifico(enquiries, replies)</p> <p>Riassumere contenuti per iscritto e/o oralmente</p> <p>Scrivere richieste di informazioni e risposte</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali</p> <p>Past simple/ continuous.</p> <p>Present perfect simple/ continuous</p> <p>Il futuro:will/going to/present continuous.</p> <p>Uso di Shall I/We...?; Will you....? I would like.....</p> <p>Enquiries(pag 34,35)</p> <p>Replies to enquiries (pag 62,63)</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2018/19

Docente NADIA ORLANDO Classe 5 ACC

MODULO 2 Welcoming the guest (dicembre- gennaio)

Libro di testo New you're welcome

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere e riassumere in modo corretto un testo a carattere specifico per iscritto e oralmente. Accogliere il cliente in hotel Scusarsi per eventuali disagi</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali Verbi:ought to/should/have to, must, ...: can/could, be able to, be allowed to, managed to, succeed</p> <p>I periodo ipotetico di Tipo zero , di 1°, congiunzioni . when, as soon as, unless, Would rather (not) , Had better(not) + forma base ..</p> <p>Seasonal rates pag 76. How to apologize. I'm sorry, we regret, I assure you...pag 77. Reception language pag 80 How to receive the client.pag 81 Booking Pag85,86,87,88,89</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE
 Docente NADIA ORLANDO Classe 5 ACC
 MODULO 3 Helping the guest

A. S. 2018/19

(gennaio-febbraio)

Libro di testo New you're welcome

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere e comprendere testi a carattere personale e specifico Sapere riassumere e riferire in modo corretto un testo. Parlare dei servizi in hotel Parlare di divieti</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali (ripresa simple past, modali) Il periodo ipotetico di Tipo 2 , past perfect passive present. Be allowed, forbidden, needn't, don't have to. Describing hotel services and facilities pag 100-101 Room service and laundry service pag 102 How to confirm a booking (pag 110-111)</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e inesempi terattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2018/19

Docente NADIA ORLANDO

Classe 5 ACC

MODULO 4 Events inside the hotel – (marzo/aprile)

Libro di testo New you're welcome

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere e comprendere testi a carattere specifico Sapere riassumere e riferire in modo corretto un testo Scrivere in modo corretto su tematiche note. Parlare di eventi in hotel</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali Revisione delle strutture morfosintattiche di cui si rilevi la necessita'. Il periodo ipotetico di Tipo 3 Passive: past/perfect Corporate events, Private events pag 120-121, the leisure centre pag122 The Concierge's job pag 152</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e in esempi terattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2018/19

Docente NADIA ORLANDO

Classe 5 ACC

MODULO 5 Changes and cancellations (aprile/maggio))

Libro di testo New you're welcome

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Cambiare o cancellare una prenotazione. Elaborare testi a carattere specifico: brochure di hotel e itinerari</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Revisione delle strutture morfosintattiche di cui si rilevi la necessita'. Uso di: be compelled/forced/owing to/regret to Testi: Changes and cancellations (pag 139/141) A hotel brochure pag 186,189,202,203 A brochure to promote a tour pag 264 e 267</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e in esempi interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

