

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 5E Accoglienza Turistica - A.S. 2019 / 2020

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 : "Reiselust" - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frankfurt :</b> Deutschlands wirtschaftliche Hauptstadt (testo "Reisezeit Neu")</li> <li>• <b>Deutschland und Berlin :</b> Geschichte und Sehenswürdigkeiten (schede )</li> <li>• <b>Rom. Die ewige Stadt.</b></li> <li>• <b>Grammatik :</b> Revisione e approfondimento : La frase secondaria relativa. Declinazione dell'aggettivo in posizione attributiva. La forma passiva.</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> - Leggere, comprendere testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza) <b>Imparare ad imparare :</b> organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Presentare sia in forma orale che scritta le caratteristiche principali di alcune città italiane e tedesche. Conoscere e saper descrivere gli avvenimenti più significativi della</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<p>storia di Berlino e le sue attrazioni turistiche. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali. Interagire oralmente per gestire situazioni comunicative inerenti ai vari contesti situazionali. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative sufficientemente adeguati ai vari contesti. Leggere e comprendere il contenuto di un testo individuando le informazioni generali. Comunicare oralmente e per iscritto mediante strutture linguistiche semplici ma grammaticalmente corrette.</li></ul>			
--	--	--	--	--

**MODULO 2 : " Zur Arbeit im Reisebüro "- Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tour Operator und Reisebüro</b></li>   <li>• <b>Sprachliche Kompetenzen :</b></li> <li>• Informationen über Ausflüge</li> <li>• Informationen über Bahnfahrten</li> <li>• Online buchen</li>   <li>• <b>Grammatik.</b></li> </ul> <p>Revisione e approfondimento : il superlativo relativo e il comparativo dell'aggettivo (maggioranza, uguaglianza e minoranza).</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Conoscere i compiti del tour operator e dell'agenzia di viaggi. Conoscere le funzioni e i compiti degli operatori turistici. Comprendere dialoghi di contenuto turistico. Utilizzare il lessico specifico del settore.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative sufficientemente adeguati ai vari contesti. Leggere e comprendere il contenuto di un testo individuando le informazioni generali. Comunicare oralmente e per iscritto mediante strutture linguistiche semplici ma grammaticalmente corrette.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Approccio comunicativo di tipo funzionale - situazionale.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 3 : "Reiseprogramme" - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gesellschaftsreise:</b></li> <li>- Anfrage / Angebot / Redewendung für ein Angebot. Telefonische Anfrage.</li> <li>• <b>Reiseprogramm :</b></li> <li>- Aufenthalt in der Toskana</li> <li>- Stadtführung : Wien und Berlin</li> <li>• <b>Grammatik.</b></li> <li>La costruzione attributiva.</li> <li>L'apposizione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse:</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li> <li>*** <b>Competenze disciplinari</b> Comprendere il contenuto di materiale pubblicitario di viaggi organizzati. Saper redigere programmi di viaggio relativi a varie località di interesse turistico. Utilizzare il lessico specifico del settore.</li> <li>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative sufficientemente adeguati ai vari contesti. Individuare le informazioni essenziali in un un testo pubblicitario. Comunicare oralmente e per iscritto mediante strutture linguistiche semplici ma grammaticalmente corrette.</li> </ul>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Approccio comunicativo di tipo funzionale - situazionale.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 4 : " Rund um die Arbeitswelt" - Tempi di realizzazione : Maggio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Erste Kontakte mit der Arbeitswelt".</b>                      - Das Praktikum                      • <b>Auf der Suche nach Personal.</b>                      - Stellenangebote                      - Berufliche Kontakte.</p> <p>• <b>Grammatik.</b>                      Ripasso degli argomenti grammaticali e delle strutture linguistiche trattati nei moduli precedenti.</p>	<p>* <u>Competenza d'asse:</u>                      ** <u>Competenze trasversali</u>                      (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <u>Competenze disciplinari</u>                      Parlare e scrivere di stage professionali e di esperienze lavorative.                      Comprendere ed elaborare semplici annunci di lavoro in ambito turistico.</p> <p>▪ <u>Obiettivi minimi :</u>                      Parlare della propria formazione professionale e delle esperienze lavorative svolte utilizzando forme espressive e strutture linguistiche sufficientemente adeguati.</p>	<p>Prendere appunti.                      Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Approccio comunicativo di tipo funzionale - situazionale.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**Per gli alunni con profitto carente nella materia sono previsti interventi didattici in itinere quali : ripetizione degli argomenti trattati, esercitazioni strutturate e guidate da svolgere in classe. Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette modifiche.**