

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **ILARIA BERNARDINI MICHELETTI**

Classe **5° E ACC**

## MODULO 1 L'EUROPA AGLI ESORDI DEL XX SECOLO (tempi: OTTOBRE)

Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro 3 Dal Novecento al mondo attuale, SEI

| <b>ABILITA'</b>   | <b>OBIETTIVI MINIMI</b>  | <b>CONTENUTI</b>  | <b>METODI STRUMENTI</b>   | <b>VERIFICHE</b>   | <b>RECUPERO</b> |
|---|--|---|---|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Collegare fatti storici</li></ul> Interpretare un documento o un testo storiografico <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li></ul> Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li><li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'età giolittiana</li><li>• La prima guerra mondiale</li><li>• La fine della guerra. L'Europa ridisegnata</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li></ul> Brainstorming <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussione in classe</li></ul> | Questionari <ul style="list-style-type: none"><li>• Test</li><li>• Interrogazioni</li></ul> Prove strutturate e semistrustrate | in itinere      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **ILARIA BERNARDINI MICHELETTI**

Classe **5° E ACC**

### MODULO 2 I TOTALITARISMI (tempi: NOVEMBRE - DICEMBRE )

Libro di testo: : P. Di Sacco, Memoria e Futuro 3 Dal Novecento al mondo attuale, SEI

| ABILITA'   | OBIETTIVI MINIMI  | CONTENUTI   | METODI STRUMENTI  | VERIFICHE  | RECUPERO          |
|--|---|---|---|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare fatti storici</li> <li>Interpretare un documento o un testo storiografico</li> <li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li> <li>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li> </ul> | <p>La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS</p> <p>L'ascesa del fascismo in Italia</p> <p>La crisi del 1929 negli Stati Uniti e in Europa</p> <p>La dittatura fascista in Italia</p> <p>La Germania dalla crisi al nazismo</p> <p>L'URSS di Stalin</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Schemi e mappe concettuali</li> </ul> <p>Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione in classe</li> </ul> | <p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p> | <p>in itinere</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 2019/20

Docente ILARIA BERNARDINI MICHELETTI

Classe 5° E ACC

### MODULO 3 LA SECONDA GUERRA MONDIALE ( tempi: GENNAIO - FEBBRAIO )

Libro di testo: : P. Di Sacco, Memoria e Futuro 3 Dal Novecento al mondo attuale, SEI

| ABILITA'  | OBIETTIVI MINIMI   | CONTENUTI  | METODI STRUMENTI   | VERIFICHE  | RECUPERO   |
|---|--|--|--|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Collegare fatti storici</li></ul> Interpretare un documento o un testo<br>storiografico<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li></ul> Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li><li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li></ul> | Hitler aggredisce l'Europa. La Seconda guerra mondiale<br>Il mondo in guerra. URSS, USA e Giappone nel conflitto<br>La fine della guerra<br>Il mondo diviso<br>Le due Europe<br>L'Italia ricostruita | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li></ul> Brainstorming<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Discussione in classe</li></ul> | Questionari<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Test</li><li>• Interrogazioni</li></ul> Prove strutturate e semistrutturate | in itinere |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 2019/20

Docente ILARIA BERNARDINI MICHELETTI

Classe 5° E ACC

### MODULO 4 DAL SECONDO DOPOGUERRA AD OGGI (tempi: MARZO - MAGGIO )

Libro di testo: : P. Di Sacco, Memoria e Futuro 3 Dal Novecento al mondo attuale, SEI

| ABILITA'   | OBIETTIVI MINIMI   | CONTENUTI  | METODI STRUMENTI  | VERIFICHE   | RECUPERO   |
|--|--|--|---|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Collegare fatti storici</li></ul> Interpretare un documento o un testo<br>storiografico <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li></ul> Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li><li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li></ul> | Dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica<br>Le trasformazioni in Asia e in America latina<br>L'indipendenza dell'Africa e del Medio Oriente | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li></ul> Brainstorming <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussione in classe</li></ul> | Questionari <ul style="list-style-type: none"><li>• Test</li><li>• Interrogazioni</li></ul> Prove strutturate e semistrutturate | in itinere |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **ILARIA BERNARDINI MICHELETTI**

Classe **5° E ACC**

**COMPETENZE DELL'ASSE STORICO SOCIALE**

**5° ANNO**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>COMPETENZA N° 1</b><br>Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità, ai servizi alla persona e alla protezione sociale  | <b>Mod.</b><br><b>1, 3</b> |
| <b>COMPETENZA N° 2</b><br>Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente | <b>Mod.</b><br><b>2, 4</b> |
| <b>COMPETENZA N° 3</b><br>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale   | <b>Mod.</b><br><b>4</b>    |