



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

**a.s. 2019/2020 classe 5 D sala Materia : Lingua inglese Docente: Maria Cristina Verrocchi**

**Libro di testo:- CHEERS! Ed . Loescher**

Si esplicita una programmazione per obiettivi disciplinari attraverso conoscenze, capacità e competenze che verranno raggiunte attraverso i contenuti specifici della materia utilizzando metodi e strumenti che permettano agli alunni l'apprendimento della

lingua inglese. Ogni volta che ce ne sarà bisogno si ripasseranno e si approfondiranno le strutture grammaticali e morfo-sintattiche

della lingua. Per quanto riguarda gli argomenti di civiltà , verranno fornite fotocopie.

La valutazione avverrà attraverso verifiche scritte ed orali tenendo conto delle indicazioni nazionali e della diversità degli apprendimenti.

Dove sarà possibile verranno proiettati dei brani di film o documentari x meglio apprendere l'argomento trattato

MODULI	OBIETTIVI Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
1. Service is open	<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche delle civiltà anglofone attraverso l'approfondimento di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Preparing for service</p> <p>Guests' arrival</p> <p>Serving guests</p> <p>Complaints</p> <p>End of the meal</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento</p>	<p>2 scritto</p> <p>2 orale</p> <p>Verifiche con tipologia A in vista dell'esame di stato</p> <p>Brevi componimenti scritti e orali</p> <p>Approfondimenti online a gruppi su autori e opere</p>	Settembre/ novembre

<p>2.Bars and the like</p>	<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche delle civiltà in cucina con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>About bars</p> <p>Drinking in bars</p> <p>Eating in bars</p> <p>Pubs</p> <p>Cocktails</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento</p>	<p>2 scritti</p> <p>2 orali</p> <p>Verifiche con tipologia A in vista dell'esame di stato</p> <p>Brevi componimenti scritti e orali</p> <p>Approfondimenti online a gruppi su autori e opere</p>	<p>Dicembre/febbraio</p>
----------------------------	---	--	--	--	--------------------------

<p>3.Off to work</p>	<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche delle civiltà in cucina con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>CVs</p> <p>More about CVs</p> <p>Covering letters</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento</p>	<p>2 scritti</p> <p>2 orali</p> <p>Verifiche con tipologia A in vista dell'esame di stato</p> <p>Brevi componimenti scritti e orali</p> <p>Approfondimenti online a gruppi su autori e opere</p>	<p>Marzo aprile.</p>
----------------------	---	--	--	--	----------------------