

ISIS Einaudi Ceccherelli Piombino

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Francesca Filippi

Classe 5C TUR

a.s. 2019/2020

Tempi	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
Settembre Ottobre Novembre	Ripasso e consolidamento del programma dell'anno precedente con particolare riferimento alla corrispondenza turistica e alla redazione di itinerari (unités 1-4). Rédaction d'un itinéraire touristique Présentation de la ville de Florence Révision grammaticale: conditionnel présent, passé composé, imparfait, futur simple, gallicismes.	Saper operare in modo adeguato al contesto. Saper applicare quanto appreso in contesti e situazioni nuove. Saper individuare collegamenti con altre discipline.	Approfondire la microlingua relativa al turismo e sviluppare le relative competenze linguistiche e operative allo scopo di operare adeguatamente nei diversi contesti: • presentare una regione di interesse turistico; • redigere un itinerario di viaggio in una regione o località; • presentare una città d'arte, una località balneare, un centro termale; • redigere un programma di visita guidata a una città; • presentare strutture alberghiere di varia tipologia; • redigere diverse tipologie di lettere e
Dicembre Gennaio	Unité 7 - <i>Travailler à la réception</i> Les hébergements touristiques Grammaire: l'expression de la cause et de la conséquence, le subjonctif.	Capire il senso generale e saper commentare testi di carattere professionale di varia tipologia: • capire il senso generale di messaggi di tipo orale; • esprimersi in lingua all'orale e allo scritto in maniera accettabile, anche se non del tutto corretta dal punto di vista formale; • conoscere nelle linee essenziali i contenuti della programmazione e saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo; • redigere in modo autonomo documenti di carattere professionale	

Febbraio	Dossier 2 - <i>Les transports</i> Unités 8, 10, 12 - <i>Réserver un vol, un ferry, un transport routier</i>	di vario tipo (lettere, itinerari, programmi di visite guidate).	documenti di carattere professionale.
Marzo Aprile	Unité 13 - <i>Le travail en agence</i> Géographie de la France Présentation d'une région française		
Maggio Giugno	Unité 15 - <i>La demande d'emploi</i> Consolidamento dei contenuti della programmazione in vista dell'esame di stato.		

Metodologie e strategie	Strumenti	Verifiche
Lezioni frontali Lezioni partecipate Lavori a coppie e in gruppo Ascolto di materiale sonoro con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>) <i>Mise en commun</i> Ascolto e produzione di dialoghi in situazione <i>Jeux de rôles</i> Lettura e comprensione scritta Comparazione L1-L2 Esercizi di confronto, contrapposizione e reimpiego Attività di recupero e potenziamento	Libro di testo: <i>Nouveaux carnets de voyage</i> , L. Parodi, M. Vallacco, Juvenilia Scuola Fotocopie integrative Materiale autentico Lim	Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, esercizi di sostituzione, trasformazione o completamento, lettura con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>), produzione di semplici testi (messaggi, email, descrizioni, presentazioni) relativi a soggetti familiari. Le verifiche orali consisteranno in domande dell'insegnante, <i>dramatisations</i> e <i>jeux de rôles</i> (dialoghi, conversazioni telefoniche, esposizioni). La valutazione terrà conto anche dell'attenzione, dell'impegno e del progresso dimostrato dagli alunni.

Piombino, 15/10/2019

L'insegnante
Francesca Filippi