

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

## ASSE DEI LINGUAGGI / ASSE STORICO SOCIALE

## CLASSE 5^ B SIA

## MODULO N. 1

MATERIA: Religione

TITOLO: La responsabilità dell'uomo verso se stesso, gli altri, il mondo

Insegnante: Enrica Canaccini

U D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	I Diritti fondamentali: all'uguaglianza, alla libertà, all'istruzione, al lavoro e alla salute.	Far riflettere gli studenti sull'importanza dei diritti umani.	Lo studente si confronta con problematiche attuali. Dichiarazione universale dei diritti umani. Convenzioni Europee.	E' in grado di superare i propri egoismi nell'ottica del rispetto dell'Altro, dell'Ambiente e si forma una capacità critica.	Piattaforma online. Brainstorming. Visione film. Testi di canzoni. Poesie. Incontro con direttore Caritas Diocesana sui cambiamenti climatici.	5	Questionari Dibattiti	Letteratura. Storia. Diritto.

2	<p>XXIII Meeting sui diritti umani: "Rispetto dell'ambiente".</p>	<p>Preparare gli studenti alla tematica ambientale affrontata al XXIII Meeting sui diritti umani.</p> <p>Promuovere una maggiore consapevolezza sul significato del tema trattato.</p> <p>Stimolare il confronto e la discussione sui problemi aperti relativi al tema stesso.</p>	<p>Lo studente narrerà attraverso strumenti e linguaggi vicini alle nuove generazioni alcuni grandi momenti della storia italiana ed internazionale.</p> <p>Agenda 2030: i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile. COP21 accordo di Parigi e COP25 a Madrid.</p>	<p>Lo studente si chiede cosa è possibile fare e come agire per evitare questo fenomeno.</p>	<p>Attività laboratoriali svolte attraverso la piattaforma on line.</p>	5	<p>Questionari Dibattiti</p>	
---	---	--	--	--	---	---	----------------------------------	--

**PROGRAMMAZIONE MODULARE****CLASSE QUINTA****MODULO N. 2****TITOLO: Quale etica****MATERIA: RELIGIONE****Insegnante Enrica Canaccini**

<b>U.D</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>STRUMENTI ATTIVITA'</b>	<b>MONTE ORE</b>	<b>VERIFICHE (Tipologia di prove)</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
<b>1</b>	L'importanza dell'etica nella formazione e la crescita di un individuo responsabile.	Considerare l'impegno morale come realizzazione piena di se stessi.	Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica.	Essere in grado di distinguere tra arbitrio e libertà, spontaneismo e coscienza, formalismo e moralità.	Brainstorming Visione film. Lettura di testi.	<b>3</b>	Questionari Dibattiti	Letteratura Diritto
<b>2</b>	Le diverse scelte etiche	Orientarsi in senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee.	Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza.	Essere consapevoli dell'esistenza di modelli culturali ed etici differenti.	Brainstorming Visione film. Lettura di testi.	<b>3</b>		

**CLASSE QUINTA****MODULO N. 3****MATERIA: Religione****TITOLO: Il giorno della “Memoria” e del “Ricordo”****Insegnante: Enrica Canaccini**

<b>U.D</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>STRUMENTI ATTIVITA'</b>	<b>MONTE ORE</b>	<b>VERIFICHE (Tipologia di prove)</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
<b>1</b>	La Shoah e l'Olocausto Italiano.	Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti e razzisti presenti nelle nostre società.	Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione antisemita e all'esodo istriano-dalmata.	L'alunno sa collocare nel contesto storico e culturale la tragedia dello sterminio nazista e delle Foibe.	Libri di testo, dispense, documentari, film, incontri con esperti. Partecipazione al percorso storico-educativo extrascolastico sulla Memoria Europea. Giornata della memoria a Firenze il 27 gennaio 2020.	<b>4</b>	Questionari Dibattiti	Letteratura Storia

**CLASSE QUINTA****MODULO N. 4****TITOLO: La vita umana e il suo rispetto****MATERIA: Religione****Insegnante: Enrica Canaccini**

<b>U.D</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>STRUMENTI ATTIVITA'</b>	<b>MONTE ORE</b>	<b>VERIFICHE</b> (Tipologia di prove)	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
<b>1</b>	La vita umana è inviolabile e sacra. L'Aborto- La Fecondazione assistita-25 novembre:gior nata internazionale per la prevenzione della violenza contro le donne.	Comprendere che il rispetto della vita fisica delle persone è alla base di tutti i sistemi legislativi che riconoscono fra i loro principi ispiratori l'esistenza di diritti umani.	Conoscere l'Articolo II-62 della Costituzione Europea: ogni persona ha diritto alla vita.	Acquisire un atteggiamento di riflessione obiettiva nei confronti di problematiche legate al diritto alla vita.	Lettura di testi Brainstorming Visione di documentari. Incontri con esperti.	<b>4</b>	Questionari Dibattiti	Letteratura. Storia. Diritto.
<b>2</b>	Non basta "non uccidere". L'Eutanasia. Il dono del sangue.	Comprendere le ragioni del rispetto, della difesa e della conservazione della vita umana.	Conoscere la posizione della Chiesa in difesa e conservazione della vita umana.	Saper comprendere che il dono della vita è un bene inestimabile.	Brainstorming Visione film. Incontri con esperti (Avis e associazioni di volontariato).	<b>4</b>	Questionari Dibattiti	

**CLASSE QUINTA****MODULO N. 5****MATERIA: Religione****TITOLO: Il cristianesimo di fronte alla nascita di nuovi movimenti****Insegnante: Enrica Canaccini**

<b>U.D</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>STRUMENTI ATTIVITA'</b>	<b>MONTE ORE</b>	<b>VERIFICHE</b> (Tipologia di prove)	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
<b>1</b>	Magia, superstizione, movimenti alternativi, satanismo.	Saper distinguere tra fede e superstizione.	Conoscere alcune delle principali realta' in cui si manifesta il fenomeno della nuova religiosita' e dell'esoterismo.	Orientarsi criticamente nel complesso e curioso mondo delle nuove spiritualita' e movimenti religiosi alternativi.	Letture, visione documentari. Visione di film	<b>6</b>	Dibattiti, questionari, ricerche individuali e di gruppo	Storia