

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina   Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente   Antonella Finucci

Classe 5A SIA

**MODULO 3 INFORMATION TECHNOLOGY** Tempi: metà marzo-aprile

Libro di testo **BUSINESS PLAN PLUS E COMPANION BOOK** Dea **SCUOLA-PETRINI**

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<p><b>Competenze generali:</b> Comunicare con chiarezza. Analizzare e valutare le informazioni. Usare e gestire le informazioni. Saper lavorare in gruppo e collaborare. Usare con efficacia le risorse digitali. Comprendere testi orali e brevi conversazioni. Inserire nel giusto contesto e cogliere il significato di diversi tipi di testi scritti, riconoscendone gli elementi qualificanti e il lessico specifico. Interagire a piccoli gruppi o con la classe</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze anche con errori che tuttavia non impediscano la comunicazione.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> IT e business: alcuni aspetti caratterizzanti l'informatica e la loro applicazione in ambito commerciale. La privacy su internet, la protezione dei dati, l'e-banking, le tecnologie dei social networks applicate al commercio. <b>Capacità:</b> cogliere informazioni generali e specifiche di testi, articoli di giornale, video. Riconoscere le caratteristiche della sicurezza informatica e delle tecnologie informatiche.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, dvd, video. Lavoro individuale e cooperative learning e flipped classroom, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti. Oral e written reports. Si prevedono due test di livello da svolgersi parallelamente con le altre classi quinte.</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>per relazionare su argomenti specifici.</p>		<p>Ricerca informazioni online. <b>Abilità:</b> Ascolto e comprensione/lettura e comprensione di brani, articoli, video sui temi trattati. Oral e written reports su temi trattati. Saper esprimere le proprie opinioni in class discussions. <b>Lessico:</b> relativo alle tecnologie informatiche. <b>Grammatica:</b> consolidamento principali tempi verbali, phrasal verbs, connettori.</p>			
--	--	---	--	--	--