

▪ **I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina Spagnolo

A.S. 2019/20

Docente Pagni Antonella

Classe 3[^]/4[^] SER

Libri di testo : Todo el mundo habla español vol. 1 - 2 - C. Ramos/M.J.Santos/M.Santos - De Agostini
Atención Sociosanitaria - D'Ascanio/Fasoli - CLITT

COMPETENZE

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.
- Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Utilizzare gli strumenti multimediali e digitali per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro, in particolare al settore sociosanitario.

ABILITA' LINGUISTICHE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Muoversi con	Comprendere i punti chiave di argomenti familiari. Saper interagire in una discussione in situazioni che	MODULO 1 – unità didattiche 0-1 – vol 1 Funzioni comunicative: salutare e congedarsi. Chiedere e dare informazioni personali. Grammatica: pronomi personali soggetto; articoli determinativi e	Le metodologie utilizzate sono: lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo.	Tipologia di verifiche : test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale	In itinere

<p>disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui si parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti. (Livello B1 QCER)</p>	<p>possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui si parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari. Essere in grado di esprimere, in modo semplice, esperienze, avvenimenti e opinioni.</p>	<p>indeterminativi; formazione del femminile; formazione del plurale; i pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi dimostrativi. Verbi: presente indicativo dei regolari; verbi riflessivi . Verbi irregolari: presente indicativo di ser,estar, tener. Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri da 0 a 100. Paesi e cittadinanza.</p> <p>MODULO 2 – unità didattiche 2-3 vol. 1 Funzioni comunicative: presentarsi e presentare terzi; dire la data; descrivere le persone (aspetto fisico e stati d’animo). Grammatica: aggettivi e pronomi possessivi; presente indicativo di alcuni verbi che presentano irregolarità vocalica (fenomeni di dittongazione E>IE, O>UE; di oscillazione vocalica E>I). Verbi irregolari (ir, oír). Presente indicativo dei verbi con irregolarità alla prima persona singolare (ZC>J; G>J). Differenze di uso tra ser e estar. Differenza ir/venir, llevar/traer. Lessico: la famiglia e lo stato civile; strumenti musicali; animali; numeri dal 100 in poi; i colori. Le parti del corpo; descrizione dell’aspetto fisico, descrizione del carattere. Posizioni del corpo.</p>	<p>Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l’ausilio di materiale in fotocopia fornito dall’insegnante.</p>	<p>in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di: comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.</p>	
---	--	--	---	---	--

MODULO 3 -

unità didattiche 4-5 vol. 1

Funzioni comunicative: parlare dell'esistenza di oggetti/persone e della loro ubicazione spaziale.

Esprimere obbligo. Fare valutazioni. Esprimere gusti, accordo o disaccordo.

Grammatica: Differenza d'uso tra hay ed está/están. Utilizzo di haber e tener. Gli indefiniti.

Presente indicativo dei verbi che terminano in -uir. Verbi pronominali (me gusta...).

Pronomi oggetto diretto e indiretto. Differenza tra muy e mucho. Comparativi e superlativi.

Lessico: La casa, arredamento. Ubicazione. Gli sports. La scuola e le materie scolastiche.

MODULO 4 -

unità didattiche 6 -7 -8 vol.1

Funzioni comunicative: dire l'ora. Frequenza con cui si compie un'azione. Chiedere e dare un'opinione. Fare la spesa. Parlare di azioni abituali al passato.

Passato in relazione con il presente.

Grammatica: riepilogo irregolarità dei verbi al presente indicativo. Dimostrativo neutro.

Traduzioni della preposizione "da". Il gerundio. Perifrasi

estar+ gerundio. Preposizioni : a,en,de,con,desde....hasta,de....a.

		<p>Usi di por e para. Differenza tra pedir e preguntar. Verbi regolari e irregolari: imperfetto, passato prossimo e trapassato prossimo. Participio regolare e irregolare. Verbi e loro preposizioni. Differenza tra desde e hace. Lessico: le azioni abituali. Il tempo libero. Indumenti e accessori. Tessuti, materiali e fantasie. I negozi. Gli alimenti. Aggettivi riferiti al cibo.</p> <p><u>MODULO 5</u> – unità didattiche 9 -10 vol.1 Funzioni comunicative: Parlare al passato completamente concluso. Dare una notizia, raccontare una storia. Parlare della professione, di progetti. Fare piani, dare un appuntamento. Trovarsi al ristorante. Grammatica: tempo passato remoto dei verbi regolari e irregolari. Riepilogo dei tempi al passato. Futuro: ir a + infinito, pensar + infinito. Perifrasi verbali: acabar de + infinito, volver a + infinito, soler + infinito, estar a punto de + infinito . Uso dei verbi : quedar – quedarse – me queda. Lessico: Mezzi di trasporto, verbi utilizzati per gli spostamenti. Professioni, enti , negozi. A tavola, al ristorante.</p>			
--	--	--	--	--	--

MODULO 6 –

unità didattica 11 - 12 – vol.2

Funzioni comunicative:

Concedere e negare un permesso.

Sapersi muovere in una città.

Identificare persone o cose. Fare considerazioni/valutazioni al passato. Preparare un racconto orale o un testo scritto.

Grammatica: Congiuntivo presente regolare e irregolare.

Imperativo affermativo e negativo. Imperativo + pronomi.

Uso dell'imperativo.

Differenza tra SER e ESTAR.

Forma passiva. Differenza tra muy- mucho/ tan – tanto. Articolo neutro LO. Congiuntivo imperfetto. Morfologia dei tempi composti del congiuntivo.

Lessico: In città, verbi per dare indicazioni. Espressioni con SER e ESTAR. Relazioni, avvenimenti e formule sociali.

MODULO 7 – Charla 1

Atención Sociosanitaria

MEDICINA Y SALUD:

Definición de salud

El juramento hipocrático

Terminología médica

Algunas enfermedades y sus características

Medicina preventiva

Medicina alternativa

Vida sana

		<p><u>MODULO 8</u> – Charla 2 Atención Sociosanitaria</p> <p><u>PSICOLOGÍA Y COMUNICACIÓN:</u> La psicología Los dos hemisferios del cerebro humano La inteligencia emocional La comunicación La lengua de signos Algunas dinámicas de grupo La gestión del conflicto La psicología de los medios de comunicación Cuerpo y mente</p>			
--	--	--	--	--	--