



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



Anno scolastico 2019/2020

Classe 3/A SSS

Disciplina: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Docente: prof.ssa Giulia Sabatini

Le conoscenze e le competenze riportate nella prima parte della programmazione sono quelle identificate dal Ministero dell'Istruzione (per il secondo biennio del corso di studi). Queste sono altresì da intendersi trasversali per il programma di studio dell'anno.

Secondo biennio	
<p>Conoscenze Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione. Fasi di sviluppo fisico dell'età evolutiva. Elementi di igiene, di anatomia e fisiologia. Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persona con disabilità. Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Metodi di profilassi. Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti. Fattori che influenzano lo stile alimentare. Stato di salute funzionale. Aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità. Aspetti fondamentali della prevenzione.</p>	<p>Abilità Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano. Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone. Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano. Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà. Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta. Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti. Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari. Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale. Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità. Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.</p>

Il programma sotto riportato sarà calibrato sul percorso di studi ovvero corso serale, pertanto gli argomenti saranno affrontati in modo quanto più completo possibile ma coerentemente con il tempo a disposizione. Il programma sarà svolto cercando di collegare gli argomenti della 3 e della 4 così da favorire l'apprendimento, (es: l'argomento di III sistema scheletrico sarà svolto insieme all'argomento di IV, l'osteoporosi).

MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZE
L'organizzazione del corpo umano	Organizzazione gerarchica del corpo umano (dalla cellula all'apparato).* I piani di riferimento. Gli assi corporei.* I tessuti e le loro caratteristiche* I foglietti embrionali e l'origine dei tessuti.*	Individuare le suddivisioni del corpo umano e il suo livello di organizzazione, sapendo collegare forma e funzione. Individuare i piani anatomici di riferimento.
L'apparato tegumentario	Struttura e funzione dell'apparato tegumentario.* l'epidermide, il derma e gli annessi cutanei.* Il ruolo dell'apparato tegumentario.*	Descrivere le funzioni della pelle e degli annessi cutanei Spiegare il ruolo della termoregolazione Descrivere struttura e funzione delle mucose
Il sistema nervoso	La cellula nervosa.* Il SNC e SNP. Le funzioni del SN.* le cellule del sistema nervoso (astociti, oligodendrociti, le cellule di Schwann...)* La sinapsi, il potenziale di riposo e di membrana.* Anatomia del SN, l'arco riflesso e i nervi.* Il sistema simpatico e parasimpatico.*	Descrivere le funzioni e l'anatomia del SN. Riconoscere il SN come centro di integrazione.
L'apparato cardiovascolare	Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare.* Le cellule del sangue.* Il sangue e le sue componenti.* la compatibilità tra gruppi sanguigni.*	Descrivere le funzioni e l'anatomia dell'apparato cardiovascolare. Descrivere le sue funzioni. Riconoscere la compatibilità tra gruppi sanguigni. Indicare i principali parametri di un esame ematico.

Il sistema locomotore	anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore . * La contrazione muscolare.* I muscoli del corpo umano.* La struttura delle ossa, la loro funzione emopoietica.* Le ossa dello scheletro umano.* Le articolazioni.*	Descrivere e riconoscere le funzioni dell'apparato locomotore.
Il sistema respiratorio	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio*. I meccanismi di inspirazione ed espirazione*	Descrivere e riconoscere le funzioni dell'apparato respiratorio.
Il sistema digerente	Anatomia e fisiologia del sistema digerente.* I principi nutritivi.* Diete speciali.* Il fabbisogno calorico.*	Descrivere e riconoscere le funzioni del sistema digerente.
l'apparato urinario	Anatomia e fisiologia dell'apparato urinario.*	Indicare e descrivere gli organi dell'apparato urinario Descrivere le vie urinarie e loro funzioni. Indicare le modificazioni dell'urina Indicare i principali parametri di un esame urine
* argomenti che rientrano negli obiettivi minimi.		

MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZE
Il concetto di salute e benessere	Benessere psico-fisico, salute e malattia.* L'evoluzione del concetto di salute.* La prevenzione: I, II e III.*	Saper elaborare schemi e progetti mirati di educazione sanitaria, classificare una malattia avendone gli elementi descrittivi e trasferire, in comportamenti, le conoscenze generali teoriche delle principali malattie.
Igiene della pelle	Le ustioni: cause trattamento e terapia nei pazienti ustionati	

L'epidemiologia	L'epidemiologia. I dati epidemiologici. Gli strumenti dell'epidemiologia. Gli studi epidemiologici e la loro importanza.	Individuare le basi dell'indagine epidemiologica.
Le malattie infettive	Agenti responsabili delle malattie infettive. le malattie infettive (virali - batteriche) La prevenzione e gli interventi sui malati	Individuare le problematiche e le azioni di prevenzione .
Le malattie cronico degenerative	Le malattie cronico degenerative. La prevenzione e gli interventi sui malati. Le malattie a diffusione sociale	Individuare le problematiche e le azioni di prevenzione .
Principi nutritivi e alimentazione	Classificazione dei principi nutritivi, diete nelle diverse fasi della vita e disturbi del comportamento alimentare	Individuare le problematiche alimentari e le azioni di prevenzione. Conoscere le diete adeguate per le diverse condizioni e fasce di età.
L'anziano e il disabile	Problematiche specifiche del minore, dell'anziano e delle persone con disabilità.	Problematiche specifiche del minore, dell'anziano e delle persone con disabilità.

Strategie didattiche e strumenti:

Le lezioni sono effettuate mediante didattica frontale tradizionale, lezione partecipata e dialogata. L'obiettivo è stimolare il senso critico nello studente e farlo intervenire in modo attivo.

Competenze di Igiene e Cultura Medico Sanitaria. Sec. Ediz, Riccardo Tortora, Casa Editrice Clitt.

● appunti, schemi e dispense fornite dal docente ● Supporti video e risorse digitali

● Programma digitale di anatomia umana, Anatomy Learning.

Verifiche:

Le verifiche saranno orali e a domande aperte, in previsione dell'Esame di Stato.

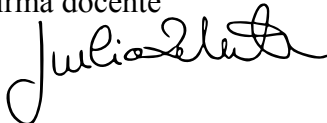
Le domande a scelta multipla potrebbero essere utilizzate per le verifiche formative, volte all'autovalutazione dello studente mentre le domande aperte saranno utilizzate per quelle sommative.

In accordo con la ripartizione dei due periodi sono previste almeno:

- I periodo, due prove scritte e una orale
- II periodo, prove scritte e due orali

Piombino 16 Novembre 2019

Firma docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Julia...', written in a cursive style.