

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2019/20

Docente Eleonora Biancotti

Classe 4° D ENO

MODULO 1 TITOLO: Ich weiss nicht, ob ich darf... (Lektion 11)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: SETTEMBRE-OTTOBRE.

LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

OBIETTIVI MINIMI

1.
 - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
 - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale.
 - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
2.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

CONTENUTI

Wortschatz 11: espressioni dubitative, capi di vestiario, esperienze uniche, amore.
Grammatik 11: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio, *welch...?*, l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo e dall'aggettivo dimostrativo, la declinazione dell'aggettivo al dativo, il superlativo relativo in funzione attributiva.

COMPETENZE

- 1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali.

ABILITÀ

- 1)
 - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.

- Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
 - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità.
 - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2)
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:

Inglese

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 2 TITOLO: Vergangenheit. (Lektion 12 - 13)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: NOVEMBRE – DICEMBRE – GENNAIO.

LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

OBIETTIVI MINIMI

Cfr. Modulo 1

CONTENUTI:

Wortschatz 12: fatti biografici, la vita nella DDR, rapporti con i genitori.
Grammatik 12: Praeteritum dei verbi forti e deboli, la subordinata temporale con als während bevor nachdem, il Plusquamperfekt, preposizioni con genitivo, la subordinata concessiva con obwohl trotzdem trotz.

Wortschatz 13: interessi e futuro professionale, esperienze di lavoro, comportamenti e stati d'animo.
Grammatik 13: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale con um...zu e damit, il K2 e la perifrasi würde+ infinito, le infinitive con statt...zu e ohne...zu.

COMPETENZE

Cfr. Modulo 1

ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 3 TITOLO: Ich und die Anderen (Lektion 14)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: FEBBRAIO

LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

OBIETTIVI MINIMI

Cfr Modulo 1.

CONTENUTI:

Wortschatz: parlare di problemi esistenziali, discutere su fatti avvenuti e comportamenti, esprimere rimpianto e critica, ringraziare per l'ospitalità, esprimere riconoscenza.
Grammatik: Il passivo, il congiuntivo 2 composto, la subordinata comparativa irreali.

COMPETENZE

Cfr. Modulo 1

ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

--

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 4 TITOLO: Die Mahlzeiten (Einheit 1)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: NOVEMBRE.

LIBRO DI TESTO: Paprika neu, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

OBIETTIVI MINIMI

1.
 - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse enogastronomico.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti di interesse enogastronomico.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base della micro lingua enogastronomica.
 - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito enogastronomico.
 - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche dell'indirizzo enogastronomico.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
2.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

CONTENUTI:

Hauptthemen: Frühstück, Frühstückbuffet, Brunch, Mittagessen, Abendessen. Welche Trends beim Frühstück?

Grammatik: Accusativo, forma passiva, preposizioni (con tutti i casi)

COMPETENZE

- Descrivere piatti e bevande.
- Descrivere le varie fasi di lavoro.
- Descrivere le abitudini alimentari dei tedeschi e degli italiani, operando confronti.
- rivolgersi al cliente con il corretto registro linguistico ed essere in grado di consigliarlo.
- chiedere al cliente che cosa desidera, cosa predilige e sollecitarne una valutazione.

-ricevere le ordinazioni.

ABILITÀ

1)

- Interagire in conversazioni chiare su argomenti di interesse enogastronomico.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse enogastronomico.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base della microlingua enogastronomica.
- Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
- Descrivere esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito enogastronomico.
- Produrre testi coerenti su tematiche dell'indirizzo enogastronomico.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2)

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 5 TITOLO: Menükunde (Einheit 8)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: DICEMBRE - GENNAIO.

LIBRO DI TESTO: Paprika neu, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

OBIETTIVI MINIMI

Cfr Modulo 4.

CONTENUTI:

Hauptthemen: Das Menü: Menüreihenfolge, allgemeine Festmenüs, Speisekarte, Food Cost, Rezeptkarte, die Speisekarte als Marketinginstrument.

Grammatik: Verbi con preposizioni, wie/als.

COMPETENZE

- Descrivere gli elementi principali di un menu
- Spiegare la sequenza di un menu.
- Descrivere vari tipi di menu.
- Scrivere un menu.

ABILITÀ

Cfr. Modulo 4

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 6 TITOLO: Service (Einheit 9)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: FEBBRAIO - MARZO.

LIBRO DI TESTO: Paprika neu, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

OBIETTIVI MINIMI

Cfr Modulo 4.

CONTENUTI

Hauptthemen: Vorbereitungsarbeiten - Mise en Place (Einrichtung, Arbeiten im Office, Arbeiten im Restaurant), die Bedienung (Serviermethoden, weitere Serviermethode), ein exklusives Angebot für raffinierte Gäste.

Grammatik: frase oggettiva, forma passiva.

COMPETENZE

- Spiegare regole.
- Descrivere la Mise en Place.
- Descrivere il lavoro in ufficio e nel ristorante.
- Spiegare regole e servizio.

-Richiamare gentilmente l'attenzione di qualcuno.
-Fornire i motivi del proprio operato.

ABILITÀ

Cfr. Modulo 4

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.