

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **4° SALA**

COMPETENZE DELL'ASSE STORICO SOCIALE

2° BIENNIO

COMPETENZA N° 1

Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

COMPETENZA N° 2

Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente

COMPETENZA N° 3

Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **4° SALA**

MODULO 1 L'ANTICO REGIME (tempi: SETTEMBRE - OTTOBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2** editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Monarchia e Parlamento in Inghilterra• La monarchia assoluta in Francia	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **4° SALA**

MODULO 2 L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI (tempi: NOVEMBRE - DICEMBRE)

Libro di testo: : Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2** editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	L'età dei lumi <ul style="list-style-type: none">• Illuminismo e riforme La rivoluzione americana La rivoluzione francese Alla conquista dell'Europa: trionfo e crollo di Napoleone	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **4° SALA**

MODULO 3 FRA RESTAURAZIONE E RIVOLUZIONI (tempi: GENNAIO - FEBBRAIO)

Libro di testo: : Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2** Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> • Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo • Esporre seguendo i rapporti causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa restaurata • 1820-31: insurrezioni liberali in Europa • Europa 1848: l'anno delle rivoluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Schemi e mappe concettuali Brainstorming • Discussione in classe 	<p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test • Interrogazioni <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>	<p>in itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **4° SALA**

MODULO 4 LA SECONDA META' DELL'OTTOCENTO (tempi: MARZO - MAGGIO)

Libro di testo: : Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2** Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> • Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo • Esporre seguendo i rapporti causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Le rivolte del 1848 La seconda guerra d'Indipendenza <ul style="list-style-type: none"> • Nasce il Regno d'Italia • Italia 1861. La formazione dello Stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Schemi e mappe concettuali Brainstorming • Discussione in classe 	<p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test • Interrogazioni <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>	<p>in itinere</p>