

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

MODULO 1 : L'Europa fisico-politica

(tempi: settembre-novembre)

Libro di testo:BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare correttamente concetti e termini della disciplina- saper riconoscere e classificare le varie forme di turismo- saper utilizzare i vari indicatori per operare analisi del settore turistico- saper operare raffronti tra aree turistiche sulla base di dati quantitativi	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper riconoscere e classificare le principali forme di turismo- saper interpretare dati quantitativi relativi ai principali indicatori turistici	<p><u>Il territorio europeo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- la conformazione del continente,- la morfologia,- l'idrografia,- le regioni climatiche e i paesaggi naturali. <p><u>L'Europa politica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- l'articolazione geopolitica,- il processo di integrazione europea dal secondo dopoguerra a oggi- l'Unione Europea e Monetaria- i principali organismi della Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">- lezione frontale- lezione interattiva- analisi guidata di materiale statistico, grafico, e cartografico- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali- prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

MODULO 2 : Il mediterraneo Europeo (tempi: novembre-dicembre)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare correttamente concetti e termini della disciplina- saper analizzare e interpretare serie di dati statistici- saper riconoscere le caratteristiche delle varie regioni turistiche- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei i principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper riconoscere le principali caratteristiche delle varie regioni turistiche	<p><u>L'Europa mediteranea:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- il territorio- le risorse turistiche- i flussi turistici <p><u>La Spagna:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- le risorse naturalistiche- le risorse culturali- il movimento turistico <p><u>Il Portogallo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- le risorse naturalistiche- le risorse culturali- il movimento turistico <p><u>La Grecia:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- le risorse naturalistiche- le risorse culturali- il movimento turistico	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/120

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

MODULO 3 : L'Europa centro-occidentale

(tempi:gennaio-febbraio)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	<u>CONTENUTI</u>	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico- saper analizzare e interpretare serie di dati statistici- saper correlare le specificità del territorio alle caratteristiche del sistema turistico- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra specificità territoriali e caratteristiche dei sistemi turistici	<p><u>Il "cuore" d'Europa:</u> Risorse e flussi turistici</p> <p><u>La Francia:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- le risorse naturalistiche- le risorse culturali- il movimento turistico <p><u>Il Regno Unito:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- le risorse naturalistiche- le risorse culturali- il movimento turistico <p><u>L'Irlanda:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- le risorse naturalistiche- le risorse culturali- il movimento turistico <p><u>La Germania</u></p> <ul style="list-style-type: none">- le risorse naturalistiche- le risorse culturali- il movimento turistico	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite google earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

MODULO 4 : La regione alpina (tempi:marzo-aprile)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico, grafico e statistico- saper individuare le specificità di regioni e località turistiche- saper cogliere i nessi tra sviluppo turistico e sostenibilità ambientale	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le principali specificità della regione turistica- saper elaborare un semplice itinerario tematico	<p><u>L'Europa alpina: risorse e flussi turistici</u></p> <p><u>La Svizzera</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio- Il turismo montano <p><u>L'Austria:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio- Le risorse naturali e culturali- il movimento turistico	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite google earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prova orale	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

MODULO 5 : L'Europa nordica e orientale (aprile-maggio)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico, grafico e statistico- saper individuare le specificità di regioni e località turistiche- saper operare raffronti fra regioni e località turistiche- saper elaborare un itinerario turistico	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le principali specificità della regione turistica- saper elaborare un semplice itinerario tematico	<p><u>La regione scandinava:</u> <u>risorse e flussi turistici</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La Norvegia <p><u>L'Europa Orientale:</u> <u>risorse e flussi turistici</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La Russia	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico- cooperative learning: elaborazione e presentazione di un itinerario turistico	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali- prova scritta semistrutturata- prova orale	<ul style="list-style-type: none">- in itinere