

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 3 Destination Italy marzo-maggio

Libro di testo Travel and Tourism Pearson Longman

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: Funzioni comunicative Leggere e comprendere documenti relativi a paesaggi naturali. Capire e dare informazioni riguardo a città storiche. Capire e progettare itinerari turistici. Guidare un tour in città, all'interno di musei e gallerie. Lessico: Paesaggi naturali. Luoghi e monumenti delle città. Stili architettonici. Grammatica: Linking words. Phrasal verbs. Conditional.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, depliant, progettare itinerari turistici. Creazione di spot commerciali per advertising. Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico</p> <p>Competenze specifiche: Rispondere a richieste dei turisti. Prenotare e prendere prenotazioni al ristorante. Scrivere brochure di una regione. Progettare l'itinerario di un tour guidato. Descrivere un dipinto.</p>					
--	--	--	--	--	--