

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 2 Resources for tourism metà dicembre-febbraio

Libro di testo Travel and Tourism Pearson Longman

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: Funzioni comunicative Chiedere e dare indicazioni stradali Chiedere e dare informazioni su tempo e distanze Presentare risorse costiere, montane, parchi nazionali, risorse urbane, risorse archeologiche, risorse storiche e culturali (musei ecc..) Promuovere prodotti turistici, scrivere lettere circolari. Chiedere e dare indicazioni. Guidare un tour in città, all'interno di musei e gallerie.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, depliant. Creazione di spot commerciali per advertising. Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico Competenze specifiche: Capire documenti ed informazioni relative alle differenti risorse naturali per il turismo e informazioni relative a siti archeologici, città, musei, monumenti, capire la piantina di un museo, le informazioni contenute in una guida e in materiali promozionali, le informazioni date in un tour guidato, le informazioni sul tempo Preparare il tour guidato della piazza di una città Scrivere delle mini-guide di aree costiere o di montagna ecc..</p>		<p>Lessico: Il clima, risorse costiere e montane, parchi, fraseologia per promuovere prodotti turistici e per scrivere lettere circolari Grammatica: the passive form present perfect</p>			
---	--	---	--	--	--

Scrivere piccole brochures che descrivono una città					
---	--	--	--	--	--