

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 4C TUR - A.S. 2019 / 2020

Disciplina : Lingua Tedesca (L3) Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Ripasso delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali della classe terza</p> <p>Le desinenze dei casi : Nom./ Acc./ Dat.</p> <p>Gli aggettivi possessivi.</p> <p>La costruzione della frase affermativa e interrogativa.</p> <p>I verbi separabili e riflessivi.</p> <p>La posizione del pronome riflessivo all'interno della frase. La frase negativa con "nicht" e "Kein".</p> <p>I verbi modali al presente ind.</p> <p>I pronomi personali compl.</p> <p>L'imperativo.</p> <p><u>Dal testo "Deutsch Leicht 1"</u></p> <p><u>Da lek. 3 a lek. 6C</u></p>	<p>* Competenza d'asse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p>Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <p>Funzioni comunicative e lessico inerenti ai singoli ambiti tematici.</p> <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali presenti nel modulo.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare le strutture apprese e il lessico nuovo in semplici dialoghi orali.</p> <p>Riconoscere le strutture del modulo in testi semplici.</p> <p>Applicare le strutture in brevi testi scritti.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p> <p>Attività laboratoriali.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obiettivi minimi : Lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici trattati. Il Perfekt. Il comparativo degli aggettivi. 			
--	--	--	--	--

MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Dal testo "Deutsch Leicht 1" : Lektionen : 6D - 7 Dal testo "Deutsch Leicht 2" : Lek. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni comunicative e lessico Capi di vestiario e prezzi. Stagioni e mesi. Attività della giornata. Tempo atmosferico. Festività ed elementi tipici delle feste. • Grammatik Il comparativo di maggioranza. I verbi : "gefallen" + dat., "passen" zu + dat. Il verbo "werden". Il complemento di mezzo (mit + Dat.). Il Präteritum dei verbi ausiliari, modali, deboli e di alcuni verbi forti. Il Perfekt . Le preposizioni : seit, vor, in. Uso di letzt- e nächst-. La data. 	<ul style="list-style-type: none"> * Competenza d'asse ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari Acquistare capi di vestiario. Confrontare oggetti. Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Raccontare fatti del passato e indicare quando sono avvenuti. Leggere la data e l'anno. Spiegare le proprie scelte. Parlare del tempo atmosferico. Fare ipotesi e/o programmi. ▪ Obiettivi minimi : Lessico adeguato al contesto. La data e gli anni. Costruzione della frase secondaria. I verbi al Präteritum e al Perfekt . Le preposizioni temporali. 	<p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e sintattiche studiate.</p> <p>Interagire in brevi e semplici conversazioni e con pronuncia possibilmente corretta su temi di interesse quotidiano.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi. Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p> <p>Attività laboratoriali.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi . Domande a pioggia.</p>

L'interrogativo "welch-?". La frase secondaria introdotta da "wenn" e "weil". L'aggettivo dimostrativo "dies-".				
--	--	--	--	--

MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektionen</u> : 9 - 10</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico relativi agli ambiti tematici: Locali e ritrovi in città. Generi alimentari. Elementi di arredo. Professioni. Parti del corpo, aspetto e carattere. Amicizia.</p> <p>• Grammatik : La frase infinitiva. I pronomi indefiniti. Il verbo modale <i>sollen</i>. I verbi di posizione e le preposizioni di stato e di moto. Il verbo <i>wissen</i>. Il futuro. L'interrogativo <i>Was für ein-</i>. Le secondarie indirette. Il superlativo relativo degli aggettivi. La secondaria relativa e la secondaria oggettiva.</p>	<p>* Competenza d'asse</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Fare proposte. Parlare di generi alimentari. Fare acquisti. Descrivere ambienti e i loro arredi. Parlare delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona. Parlare dell'amicizia.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : Lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati. Il superlativo relativo. La frase infinitiva, la secondaria relativa e oggettiva.</p>	<p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p> <p>Interagire con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Scrivere frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi. Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p> <p>Attività laboratoriali.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lektionen : 11 - 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni comunicative e lessico Espressioni dubitative. La famiglia e rapporti con i genitori. • Grammatik : l'aggettivo in funzione attributiva. Le secondarie temporali introdotte da : <i>als, während, bevor, nachdem</i>. La secondaria concessiva con <i>obwohl</i>. Le preposizioni con il genitivo. 	<p>* Competenza d'asse ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari Esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario. Parlare del futuro e delle scelte professionali. Parlare dei rapporti con i genitori. Parlare di esperienze significative.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : lessico e principali funzioni comunicative adeguati ai contesti. L'aggettivo attributivo. Le frasi secondarie.</p>	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta. Utilizzare lessico ed espressioni appropriate per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Attività guidate.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Sussidi audio-visivi.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 5 - Tempi di realizzazione : Maggio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lektionen : 13 - 14</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico : Interessi e futuro professionale . Comportamenti e stati d'animo. Problemi relazionali tra i giovani. Mobbing e stalking.</p> <p>• Grammatik : I verbi con preposizione e la loro costruzione. Le frasi infinitive e la secondaria infinitiva finale. La forma passiva. Il congiuntivo II e il condizionale. La secondaria comparativa irrealizzata introdotta da <i>als ob</i>.</p>	<p>* Competenza d'asse</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Parlare del proprio futuro professionale e di esperienze di studio all'estero. Parlare di problemi e di situazioni conflittuali tra i giovani. Esprimere quanto appreso utilizzando lessico e strutture morfosintattiche appropriate ai contesti.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : La forma passiva, La secondaria ipotetica. Relazionare sui temi trattati mediante strutture linguistiche e lessico semplici ma appropriati ai vari contesti.</p>	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Produrre semplici testi riguardanti argomenti trattati nel modulo.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Attività guidate.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Sussidi audio-visivi.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.