



a.s. 2019/2020 classe 4 C cucina Materia : Lingua inglese Docente: Maria Cristina Verrocchi
libro di testo: Daily Specials ed. le Monnier

MODULI	OBIETTIVI Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
Unit 9 : Purchasing and Storing Food	Saper comunicare utilizzando strutture adatte comunicare con gli altri sia scritto che orale descrivere le caratteristiche di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale Esprimersi con una pronuncia adeguata	Buying Food Receiving <food delivery and dealing with food Suppliers. First in first out	Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento ricerche su internet	4 scritto 2 orale Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi) Brevi componenti scritti e orali Comprensione con domande a scelta multipla	Ottobre- dicembre

<p>Unit 10: Healthy Eating</p>	<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche del cibo e delle bevande, diversi tipi di ristorazione del mondo anglofono e non con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Diets and nutrients.</p> <p>Food allergies and special diets</p> <p>Cooking healthily</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento da Cds</p>	<p>4 scritti 3 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi) Brevi componimenti scritti e orali</p>	<p>Febbraio - marzo</p>
------------------------------------	--	--	---	--	-----------------------------

<p>A Culinary Guide to the Anglosphere</p>	<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche del cibo e delle bevande, diversi tipi di ristorazione del mondo anglofono e non con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>England</p> <p>Scotland</p> <p>The Eire</p> <p>The USA: California</p> <p>Australia</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento da Cds</p>	<p>4 scritti</p> <p>3 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi) Brevi componimenti scritti e orali</p>	<p>Aprile - maggio</p>
--	--	--	---	---	------------------------