

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2018/19

Docente **MARIAGLORIA CREATINI**

Classe **4° TSS**

MODULO 1 L'ANTICO REGIME (tempi: SETTEMBRE - OTTOBRE)

Libro di testo: Paolo di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2 SEI**

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">•Collegare fatti storiciInterpretare un documento o un testo storiograficoUsare termini e concetti specifici nell'esposizioneInterpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">•Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo•Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">•La monarchia assoluta in Francia•Monarchia e Parlamento in Inghilterra	<ul style="list-style-type: none">•Lezione frontale•Schemi e mappe concettualiBrainstorming•Discussione in classe	<ul style="list-style-type: none">Questionari•TestInterrogazioniProve strutturate e semistrutturate	<ul style="list-style-type: none">in itinere

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2018/19

Docente **MARIAGLORIA CREATINI**

Classe **4° CCUC**

MODULO 2 L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI (tempi: NOVEMBRE - DICEMBRE)

Libro di testo: : Paolo Di Saccco **MEMORIA E FUTURO SEI** ed.

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">•Collegare fatti storiciInterpretare un documento o un testo storiograficoUsare termini e concetti specifici nell'esposizioneInterpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">•Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo•Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<p>L'età dei lumi</p> <ul style="list-style-type: none">•Illuminismo e riforme <p>La rivoluzione americana</p> <p>La rivoluzione francese</p> <p>Alla conquista dell'Europa: trionfo e crollo di Napoleone</p>	<ul style="list-style-type: none">•Lezione frontale•Schemi e mappe concettualiBrainstorming•Discussione in classe	<p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none">•Test•Interrogazioni <p>Prove strutturate e semistrustrate</p>	<p>in itinere</p>

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2018/19

Docente **MARIAGLORIA CREATINI**

Classe **4° CCUC**

MODULO 3 FRA RESTAURAZIONE E RIVOLUZIONI (tempi: GENNAIO - FEBBRAIO)

Libro di testo: : Paolo di Sacco **MEMORIA E FURURO** ed.SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">•Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">•Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo•Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">•L'Europa restaurata•1820-31: insurrezioni liberali in Europa•Europa 1848: l'anno delle rivoluzioni	<ul style="list-style-type: none">•Lezione frontale•Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">•Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">•Test•Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2018/19

Docente **MARIAGLORIA CREATINI**

Classe **4° CCUC**

MODULO 4 LA SECONDA META' DELL'OTTOCENTO (tempi: MARZO - MAGGIO)

Libro di testo: : Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO** ed. SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">•Collegare fatti storici <p>Interpretare un documento o un testo storiografico</p> <p>Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</p> <p>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</p>	<ul style="list-style-type: none">•Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo•Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">•Le rivolte del 1848 <p>La seconda guerra d'Indipendenza</p> <ul style="list-style-type: none">•Nasce il Regno d'Italia•Italia 1861. La formazione dello Stato	<ul style="list-style-type: none">•Lezione frontale•Schemi e mappe concettuali <p>Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none">•Discussione in classe	<p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none">•Test•Interrogazioni <p>Prove strutturate e semistrustrate</p>	<p>in itinere</p>

--	--	--	--	--	--

DOCENTE: MARIAGLORIA CREATINI

CLASSE: IVC CUC A.s.2018/19

LIBRO DI TESTO: "MEMORIA E FUTURO" Vol.2

PROGRAMMA SVOLTO:

- 1- L'ASSOLUTISMO DI LUIGI XIV
- 2- DIFFERENZA TRA MONARCHIA ASSOLUTA FRANCESE E MONARCHIA COSTITUZIONALE INGLESE
- 3- LA 1° RIVOLUZIONE INGLESE
- 4- LA 2° RIVOLUZIONE INGLESE: "BILL OF RIGHTS".

- 1- IL 700: UN SECOLO DI MIGLIORAMENTO; AUMENTO DEMOGRAFICO e PROGRESSI NELL'AGRICOLTURA.
- 2- IL DISPOTISMO ILLUMINATO
- 3- LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE.
- 4- LA RIVOLUZIONE AMERICANA: LE COLONIE E LA MADREPATRIA.
- 5- LA GUERRA E LA FORMAZIONE DEGLI STATI UNITI D'AMERICA.

- 1- LA RIVOLUZIONE FRANCESE: STRUTTURA DELLA SOCIETA' FRANCESE ASSOLUTISTICA.
- 2- GLI STATI GENERALI.
- 3- L'ASSEMBLEA NAZIONALE COSTITUENTE.
- 4- LA PRESA DELLA BASTIGLIA.
- 5- LA CONDANNA A MORTE DEL RE; LA REPUBBLICA.
- 6- ROBESPIERRE, LA VANDEA, IL DIRETTORIO.
- 7- LA FASE DEL TERRORE.
- 8- LA FINE DI ROBESPIERRE.

- 1- NAPOLEONE BONAPARTE E IL DIRETTORIO.
- 2- LA CAMPAGNA D'EGITTO.
- 3- L'ETA' NAPOLEONICA.
- 4- NAPOLEONE E L'EUROPA.
- 5- LE SCONFITTE E LA FINE DELL'ETA'NAPOLEONICA.

- 1- L'ETA' DELLA RESTAUZIONE: IL CONGRESSO DI VIENNA.
- 2- L'ITALIA RESTAURATA DOPO IL CONGRESSO DI VIENNA
- 3- LE SOCIETA'SEGRETE E LA CARBONERIA

- 1- IL RISORGIMENTO : MODERATI E DEMOCRATICI.
- 2- CAVOUR E MAZZINI.
- 3- IL 1848: LE 5 GIORNATE DI MILANO.

4- LA PRIMA GUERRA DI INDIPENDENZA.

Creatini

L'insegnante
Mariagloria