

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 4ART Accoglienza Turistica - A.S. 2019 / 2020

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ripasso delle delle strutture grammaticali della classe terza</u> : Le desinenze dei casi. La data e gli anni. Il Perfekt e il Präteritum. La costruzione della fase principale e secondaria. Il pronome relativo e al frase secondaria relativa.</li> <li>• <b>Hotelbeschreibung</b> : ubicazione e servizi di un hotel.</li> <li>• <b>Grammatik</b> Declinazione dell'aggettivo in posizione attributiva.</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere semplici testi scritti.</li> <li>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</li> </ul> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>Imparare ad imparare</b> : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b>: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Leggere la data e l'anno. Descrivere una struttura ricettiva anche per elaborare depliant. Identificare e</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p> <p>Schede e fotocopie fornite dal docente.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<p>utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali a carattere professionale (in forma scritta e orale)</p> <p>Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi</b> : lessico, verbi e funzioni comunicative del settore. La declinazione dell'aggettivo attributivo.</p>			
--	---	--	--	--

## MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Korrespondenz</b> : Anfrage und Angebot, Reservierung und Bestätigung per: E-Mail, Fax, Telefon oder Brief.</li> <li>• <b>Grammatik</b> Il verbo "werden" e la frase passiva.</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Redigere una lettera/e-mail di richiesta informazioni sui servizi di una struttura ricettiva e sulla disponibilità di camere e/o appartamenti. Formulare un'offerta con riferimento alla domanda. Redigere una lettera/e-mail di prenotazione. Confermare una prenotazione mediante caparra confirmatoria. Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a</p>

	<p>situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b>          Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti a lettere/e-mail di richiesta, offerta e di conferma prenotazione.</p>		<p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p> <p>Schede e fotocopie fornite dal docente.</p>	<p>pioggia.</p>
--	--	--	--	-----------------

### MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Check-in, Check-out e dialoghi relativi al periodo Live-in del cliente :</b>  <i>dem Gast helfen, den Gast empfehlen, Beschwerde (malintesi, reagire a problemi vari, desideri e reclami).</i></p> <p>• <b>Grammatik:</b>            - La costruzione attributiva.            - L'apposizione.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b>            ** <b>Competenze trasversali</b>            (Competenze di base e di cittadinanza).</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b>            Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali a carattere professionale nelle varie fasi del ciclo cliente (in forma scritta e orale).</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b>            lessico, verbi e strutture linguistiche e adeguate ai vari contesti.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata". Attività laboratoriali. Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

## MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Check-in, Check-out e dialoghi relativi al periodo Live-in del cliente :</b> dem Gast helfen, den Gast empfehlen, Beschwerde (malintesi, reagire a problemi vari, desideri e reclami).</p> <p>• <b>Grammatik :</b> ripasso degli aspetti grammaticali /sintattici affrontati nei moduli precedenti.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza).</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali a carattere professionale nelle varie fasi del ciclo cliente (in forma scritta e orale).</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico, verbi e funzioni comunicative di base adeguate ai vari contesti. Utilizzo delle strutture linguistiche in maniera corretta e appropriata.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata". Attività laboratoriali. Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

## MODULO 5 - Tempi di realizzazione : Maggio/ Giugno

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppenreisen :</b></li> <li>- 10 Tage zauberhafte Toskana.</li> <li>- Aufenthalt in der Toskana (sprachliche Situation).</li> <li>• <b>Grammatik :</b></li> <li>ripasso degli aspetti grammaticali /sintattici affrontati nei moduli precedenti.</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza).</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Conoscere e saper illustrare le attrazioni turistiche delle principali città della Toscana. Comprendere e produrre un semplice itinerario turistico. Gestire l'accoglienza dei gruppi.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Esporre in forma scritta e oralmente le attrazioni turistiche di alcune città della Toscana utilizzando forme espressive e strutture linguistiche semplici ma corrette e appropriate.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata". Attività laboratoriali. Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.