

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 4A SSS

MODULO 1° Storia della Gran Bretagna

Libro di testo: K.Clifton - J.Costa - C.Gelli, *Escapes*, - Edisco

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Conoscere e saper descrivere oralmente e per iscritto eventi importanti della storia britannica.	Conoscere e saper descrivere cause ed effetti di alcuni eventi della storia britannica. Conoscenze linguistiche: Esprimersi generalmente in modo accettabile, sebbene il messaggio contenga a volte	Il regno di Enrico VIII. Dall'Età Elisabettiana al Vittoriano. L'espansione coloniale.	Lezioni frontali e interattive. Metodo induttivo. Pair work, role-play, group work. Esercizi strutturati, semi-strutturati e di micro-produzione libera. Attività di lettura e di ascolto. Schemi riassuntivi. Libri	Formative scritte e orali in itinere. Sommativie scritte (prove strutturate, semi-strutturate, comprensione del testo, questionari, produzioni libere e	In itinere.

	<p>eventuali errori di morfosintassi. Utilizzare un lessico sufficientemente ampio anche se talvolta impreciso e non sempre corretto.</p> <p>Competenze: comprende un testo nelle sue linee fondamentali nonostante la comprensione potrebbe essere parziale sui dettagli. Risponde alla maggior parte delle domande in modo adeguato e comprensibile. Riassume in modo essenziale e comprensibile il contenuto di un</p>		<p>di testo, sussidi audiovisivi, fotocopie.</p>	<p>guidate) e orali. (tasks, role-play, interaction, oral summary, domande volte a testare le conoscenze linguistiche e culturali).</p>	
--	--	--	--	---	--

	testo proposto, anche se l'espressione potrebbe essere molto semplificata l'espressione				
--	---	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 4A SSS

MODULO 2° Units 1 - 2 -3

Libro di testo: J.Shelly - My life (Intermediate) - Zanichelli

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Esprimere volontà, parlare di persone in generale. Identificare e descrivere persone, luoghi e oggetti, esprimere obbligo e necessità. Parlare	Conoscere ed esprimere in modo sufficientemente adeguato le funzioni comunicative delle singole unità didattiche. Per quanto riguarda le conoscenze e	The British Constitution. Political parties. The Parliament. The Monarchy. The Government.	Si veda il modulo 1°	Si veda il modulo 1°	In itinere

<p>utilizzando il present perfect continuous (what have you been doing?) Parlare di un passato recente. Parlare di azioni, eventi e situazioni iniziate nel passato e ancora in corso nel presente.</p>	<p>competenze linguistiche si veda il modulo 1°.</p>				
--	---	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 4A SSS

MODULO 3° Malattie Infantili

Libro di testo: D. Bellomar, L.Valgiusti, - *Caring for people, - English for Social Services* - Zanichelli.

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Conoscere e saper descrivere oralmente e per iscritto alcune malattie infantili	Conoscere e descrivere gli aspetti principali di alcune malattie infantili. Per quanto riguarda le conoscenze e competenze linguistiche si veda il Modulo 1°	Cause, sintomi, conseguenze e cure di alcuni disturbi e malattie infettive. La dieta del bambino.	Si veda il Modulo 1°	Si Veda il Modulo 1°	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 4A SSS

MODULO 4° Disabilità

Libro di testo: D.Bellomari, L. Valgiusti , - *Caring for People - English for Social Services* - Zanichelli

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Conoscere e saper descrivere oralmente e per iscritto alcune disabilità fisiche e mentali.	Conoscere e descrivere gli aspetti principali di alcune disabilità fisiche e mentali. Per quanto riguarda le conoscenze e competenze linguistiche si veda il Modulo 1°	Cause e cure della sindrome Down, dell'autismo, della paralisi cerebrale e dell'epilessia.	Si veda il Modulo 1°	Si veda il modulo 1°	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 4A SSS

MODULO 5° Problemi Adolescenziali

Libro di testo: D.Bellomari, L.Valgiusti *Caring for People-English for Social Services-* Zanichelli

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Conoscere e saper descrivere oralmente e per iscritto alcuni problemi legati all'adolescenza.</p>	<p>Conoscere e descrivere gli aspetti principali di alcuni problemi legati all'adolescenza. Per quanto riguarda le conoscenze e competenze linguistiche si veda il Modulo 1°</p>	<p>Cause, sintomi, conseguenze e cure dei principali disturbi alimentari come la bulimia e l'anoressia. Alcolismo. Uso di droghe. Bullismo.</p>	<p>Si veda il Modulo 1°</p>	<p>Si veda il Modulo 1°</p>	<p>In itinere</p>