



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**Anno scolastico 2019/2020**

**Classe 4 A SSS**

**Disciplina: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

**Docente: prof.ssa Giulia Sabatini**

Le conoscenze e le competenze riportate nella prima parte della programmazione sono quelle identificate dal Ministero dell'Istruzione (per il secondo biennio del corso di studi). Queste sono altresì da intendersi trasversali per il programma di studio dell'anno.

### Secondo biennio

#### **Conoscenze**

Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.  
Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione.  
Fasi di sviluppo fisico dell'età evolutiva.  
Elementi di igiene, di anatomia e fisiologia.  
Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persona con disabilità.  
Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.  
Metodi di profilassi.  
Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti.  
Fattori che influenzano lo stile alimentare.  
Stato di salute funzionale.  
Aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità.  
Aspetti fondamentali della prevenzione.

#### **Abilità**

Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.  
Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano.  
Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore.  
Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone.  
Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.  
Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.  
Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta.  
Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti.  
Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari.  
Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale.  
Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità.  
Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.

<b>Periodo</b>	<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>I quad</b>	<b>Il concetto di salute e benessere</b>	Benessere psico-fisico, salute e malattia.* L'evoluzione del concetto di salute.* La prevenzione: I, II e III.*	Saper elaborare schemi e progetti mirati di educazione sanitaria, classificare una malattia avendone gli elementi descrittivi e trasferire, in comportamenti, le conoscenze generali teoriche delle principali malattie.
<b>I quad</b>	<b>L'epidemiologia</b>	L'epidemiologia. I dati epidemiologici. Gli strumenti dell'epidemiologia. Gli studi epidemiologici e la loro importanza.	Individuare le basi dell'indagine epidemiologica.
<b>I quad II quad</b>	<b>Le malattie infettive</b>	Agenti responsabili delle malattie infettive.  le malattie infettive (virali - batteriche)  La prevenzione e gli interventi sui malati	Individuare le problematiche e le azioni di prevenzione .
<b>II quad</b>	<b>Le malattie cronico degenerative</b>	Le malattie cronico degenerative. La prevenzione e gli interventi sui malati. Le malattie a diffusione sociale	Individuare le problematiche e le azioni di prevenzione .
<b>II quad</b>	<b>Principi nutritivi e alimentazione</b>	Classificazione dei principi nutritivi, diete nelle diverse fasi della vita e disturbi del comportamento alimentare	Individuare le problematiche alimentari e le azioni di prevenzione. Conoscere le diete adeguate per le diverse condizioni e fasce di età.
<b>II quad</b>	<b>L'anziano e il disabile</b>	Problematiche specifiche del minore, dell'anziano e delle persone con disabilità.	Problematiche specifiche del minore, dell'anziano e delle persone con disabilità.

Alla programmazione prevista si aggiunge, ma nella maggior parte dei casi si integra e sovrappone, la programmazione prevista nella declinazione del Protocollo OSS.

La suddetta programmazione è sotto riportata.

Declinazione delle conoscenze, abilità, competenze e comportamenti				n_ore-l
UFC	UD	Titolo UD	Conoscenza	
1	6	Epidemiologia e igiene	Igiene: definizione e generalità. Effetti sulla salute umana dei fattori di rischio: ambiente di vita; inquinamento; interventi di modificazione dell'ambiente; inurbamento, rumore e smaltimento dei rifiuti; il microclima Microrganismi patogeni per l'uomo: caratteristiche, vie di trasmissione, infezioni e sue manifestazioni, la protezione; patogenicità, virulenza, comportamenti sociali e vaccinazioni. Epidemiologia: definizione e generalità Cambiamenti demografici e le ripercussioni per i servizi sanitari e sociali. I determinanti dello stato di salute; stili di vita; alimenti, alcol, tabacco e droghe. Epidemiologia delle malattie. Modalità di insorgenza delle malattie. Promozione della salute e prevenzione delle malattie: prevenzione primaria, secondaria (screening) e prevenzione terziaria. Vaccinazioni obbligatorie e facoltative Contaminanti e prevenzione del rischio; tossinfezioni, avvelenamenti, additivi; prevenzione. Ospedali: collocazione, struttura, caratteristiche; rischi in ambiente ospedaliero,	10
3	2	Medicina generale e specialistica	I principali problemi di salute della popolazione in Italia. Definizione, alterazioni della fisiologia, segni e sintomi principali disturbi a carico della persona con: - malattie neurologiche - malattie cerebrovascolari - malattie cardiovascolari - malattie respiratorie - malattie dell'apparato renale/escretorio - malattie osteoarticolari L'invecchiamento biologico e psicologico. Epidemiologia dei principali problemi di salute della popolazione anziana; la questione della polipatologia. I fondamentali dei principali PDTA - BPCO, Diabete, Ictus, Scompenso, Ipertensione - Neoplasie colon, polmone, mammella e frattura femore  -malattie dismetaboliche - malattie pediatriche	20

### Strategie didattiche e strumenti:

Le lezioni sono effettuate mediante didattica frontale tradizionale, lezione partecipata e dialogata. L'obiettivo è stimolare il senso critico nello studente e farlo intervenire in modo attivo.

Gli strumenti didattici:

- libro di testo: Igiene e cultura medico sanitaria (Igiene, disabilità e riabilitazione), S.Barbone-M.R. Castello, ed. Franco Lucisano Editore
- appunti, schemi e dispense fornite dal docente
- Supporti video e risorse digitali

### Verifiche:

Le verifiche saranno orali e a domande aperte, in previsione dell'Esame di Stato.

Le domande a scelta multipla potrebbero essere utilizzate per le verifiche formative, volte all'autovalutazione dello studente mentre le domande aperte saranno utilizzate per quelle sommative.

In accordo con la ripartizione dei due periodi sono previste almeno:

- I periodo, due prove scritte e una orale
- II periodo, prove scritte e due orali
- Verifiche di valutazioni a domande chiuse saranno opportunamente predisposte per la valutazione dei moduli previsti nel protocollo OSS

Piombino 18 Novembre 2019

Firma docente  
