

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2019/20

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 4A/SIA

MODULO 5 THE BUSINESS WORLD : business structures and job searching _ (aprile/maggio)

Libro di testo BUSINESS PLAN - PETRINI-

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Ricezione orale (ascolto) e scritta (lettura) Sa capire i punti essenziali e i dettagli di registrazioni, conversazioni telefoniche in lingua standard, articoli e testi riguardanti i	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Funzioni comunicative Strutture Descrivere i tipi di aziende esistenti. Descrivere il contratto di franchising. Descrivere le diverse espansioni di un'azienda. Parlare della	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e in esempi interattivi, riflessione sugli usi e sugli	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato o (recupero e approfondimento a gruppi)

<p>diversi tipi di aziende. Sa capire il linguaggio usato per la ricerca di un impiego.</p> <p>Produzione orale non interattiva</p> <p>Sa produrre resoconti in modo sintetico di articoli o testi di altro genere.</p> <p>Sa presentare la struttura di una azienda. E' in grado di esporre le caratteristiche di varie aziende. Opera confronti con aziende italiane.</p> <p>Interazione orale</p> <p>Sa motivare e sostenere opinioni in una discussione sui contenuti analizzati.</p>		<p>struttura dell'azienda e delle diverse funzioni dei vari managers.</p> <p>Redigere un curriculum vitae.</p> <p>Sostenere un a intervista di lavoro.</p> <p>grammaticali</p> <p>Revisione delle strutture morfosintattiche di cui si rilevi la necessita'.</p> <p>Lessico</p> <p>Aree lessicali. I tipi di azienda.Lavori, responsabilita', mansioni. Il linguaggio del web.</p>	<p>elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>Sa interagire in una discussione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Sa scambiare un punto di vista personale.</p> <p>Sa sostenere una intervista di lavoro.</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Sa rispondere a domande relative a testi di carattere economico - commerciale. Sa produrre brevi relazioni, riassunti su quanto studiato. Sa redigere domande di impiego ed un curriculum vita.</p>					
---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--