

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2019/20

Docente Eleonora Biancotti

Classe 3° D ENO

MODULO 0: Ripasso delle principali strutture morfosintattiche e comunicative apprese nei due anni scolastici precedenti.

TEMPI DI REALIZZAZIONE: SETTEMBRE

LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 1 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

MODULO 1 **TITOLO:** Partys und Geschenke (Lektion 9)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: OTTOBRE.

LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

OBIETTIVI MINIMI

1.
 - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
 - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale.
 - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
2.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

CONTENUTI:

Wortschatz 9: locali e ritrovi in città, generi alimentari, mobili.
Grammatik 9: la frase infinitiva, i pronomi indefiniti ein... kein... welch..., il verbo modale sollen, i verbi posizionali di moto e di stato, le preposizioni +D/A.

COMPETENZE

- 1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali.

ABILITÀ

- 1)
 - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.

- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
 - Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
 - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità.
 - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2)
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:

Inglese

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 2 **TITOLO: Du wirst bestimmt neue Freunde finden.** (Lektion10-11)
TEMPI DI REALIZZAZIONE: DICEMBRE-GENNAIO, FEBBRAIO
LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

OBIETTIVI MINIMI

Cfr. Modulo 1

CONTENUTI:

Wortschatz 10: professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia.

Grammatik 10: il verbo wissen, il futuro, la subordinata oggettiva con dass, i nomi maschili deboli, l'interrogativo was für ein...?, l'aggettivo attributivo preceduto da ein (nominativo e accusativo), la subordinata relativa.

Wortschatz 11: espressioni dubitative, capi di vestiario, esperienze uniche, amore.

Grammatik 11: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio, welch...?, l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo e dall'aggettivo dimostrativo, la declinazione dell'aggettivo al dativo, il superlativo relativo in funzione attributiva.

COMPETENZE

Cfr. Modulo 1

ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 3 TITOLO: Vergangenheit und heutige Interessen. (Lektion 12-13)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: MARZO-APRILE - MAGGIO.

LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

OBIETTIVI MINIMI

Cfr. Modulo 1

CONTENUTI:

Wortschatz 12: fatti biografici, la vita nella DDR, rapporti con i genitori.

Grammatik 12: Präteritum dei verbi forti e deboli, la subordinata temporale con als während bevor nachdem,

il Plusquamperfekt, preposizioni con genitivo, la subordinata concessiva con obwohl trotzdem trotz.
Wortschatz 13: interessi e futuro professionale, esperienze di lavoro, comportamenti e stati d'animo.
Grammatik 13: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale con um...zu e damit, il K2 e la perifrasi würde+ infinito, le infinitive con statt...zu e ohne...zu.

COMPETENZE

Cfr. Modulo 1

ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali, e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.