

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2019/20

Docente Eleonora Biancotti

Classe 3° D ENO

**MODULO 0:** Ripasso delle principali strutture morfosintattiche e comunicative apprese nei due anni scolastici precedenti.

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** SETTEMBRE

**LIBRO DI TESTO:** Deutsch leicht 1 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

**MODULO 1**      **TITOLO:** Partys und Geschenke (Lektion 9)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** OTTOBRE.

**LIBRO DI TESTO:** Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

## OBIETTIVI MINIMI

1.
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
  - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale.
  - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
  - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
2.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## CONTENUTI:

Wortschatz 9: locali e ritrovi in città, generi alimentari, mobili.  
Grammatik 9: la frase infinitiva, i pronomi indefiniti ein... kein... welch..., il verbo modale sollen, i verbi posizionali di moto e di stato, le preposizioni +D/A.

## COMPETENZE

- 1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali.

## ABILITÀ

- 1)
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.

- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
  - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
  - Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
  - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità.
  - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
  - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2)
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

#### **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

#### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

#### **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

#### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 2**            **TITOLO: Du wirst bestimmt neue Freunde finden.** (Lektion10-11)  
**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** DICEMBRE-GENNAIO, FEBBRAIO  
**LIBRO DI TESTO:** Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

#### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

### **CONTENUTI:**

Wortschatz 10: professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia.

Grammatik 10: il verbo wissen, il futuro, la subordinata oggettiva con dass, i nomi maschili deboli, l'interrogativo was für ein...?, l'aggettivo attributivo preceduto da ein (nominativo e accusativo), la subordinata relativa.

Wortschatz 11: espressioni dubitative, capi di vestiario, esperienze uniche, amore.

Grammatik 11: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio, welch...?, l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo e dall'aggettivo dimostrativo, la declinazione dell'aggettivo al dativo, il superlativo relativo in funzione attributiva.

### **COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

### **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

### **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 3 TITOLO: Vergangenheit und heutige Interessen.** (Lektion 12-13)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** MARZO-APRILE - MAGGIO.

**LIBRO DI TESTO:** Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

### **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

### **CONTENUTI:**

Wortschatz 12: fatti biografici, la vita nella DDR, rapporti con i genitori.

Grammatik 12: Präteritum dei verbi forti e deboli, la subordinata temporale con als während bevor nachdem,

il Plusquamperfekt, preposizioni con genitivo, la subordinata concessiva con obwohl trotzdem trotz.  
Wortschatz 13: interessi e futuro professionale, esperienze di lavoro, comportamenti e stati d'animo.  
Grammatik 13: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale con um...zu e damit, il K2 e la perifrasi würde+ infinito, le infinitive con statt...zu e ohne...zu.

### **COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

### **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

### **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali, e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

### **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

### **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.