

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **3° SALA**

COMPETENZE DELL'ASSE STORICO SOCIALE

2° BIENNIO

COMPETENZA N° 1

Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

COMPETENZA N° 2

Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente

COMPETENZA N° 3

Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 2019/20

Docente CHIARA CAPANNI

Classe 3° SALA

MODULO 1 L'EUROPA FEUDALE (tempi: SETTEMBRE - OTTOBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL. 1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Il sistema feudale• Economia e società nell'Europa feudale• Lo scontro tra Impero e Papato• L'islam, l'Impero bizantino, le crociate	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **3° SALA**

MODULO 2 ESPANSIONE AGRICOLA E SVILUPPO URBANO (tempi: NOVEMBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL. 1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> • Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo • Esporre seguendo i rapporti causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo demografico, agricolo e mercantile • Lo sviluppo dei commerci e delle città • Il movimento comunale • Vivere in città nel Medioevo • Cultura e società nel Medioevo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Schemi e mappe concettuali Brainstorming • Discussione in classe 	<p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test • Interrogazioni <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>	<p>in itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **3° SALA**

MODULO 3 POTERI CIVILI E RELIGIOSI NEL MEDIOEVO (tempi: DICEMBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL. 1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Il Regno di Sicilia tra Svevi, Angioini e Aragonesi• Lo Stato della Chiesa• Le città-stato dell'Italia comunale	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **3° SALA**

MODULO 4 TRA MEDIOEVO ED ETA' MODERNA (tempi: GENNAIO)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL. 1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• La crisi del Trecento• Signorie e Stati regionali in Italia• Le guerre per il predominio europeo e l'occupazione dell'Italia	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **3° SALA**

MODULO 5 L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO (tempi: FEBBRAIO)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL. 1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Civiltà del Rinascimento• L'esplorazione della Terra• I primi imperi coloniali	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **3° SALA**

MODULO 6 CRISTIANITA' DIVISA (tempi: MARZO)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL. 1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• La Riforma protestante• Riforma cattolica e Controriforma• Intolleranza e guerre di religione	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **CHIARA CAPANNI**

Classe **3° SALA**

MODULO 7 EUROPA CHE CAMBIA (1550 - 1650) (tempi: APRILE - MAGGIO)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL. 1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• L'Italia spagnola: un lungo periodo di crisi• Nascita della scienza moderna	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali Brainstorming <ul style="list-style-type: none">• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni Prove strutturate e semistrutturate	in itinere

