

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente Antonella Finucci

Classe 3C Tur

MODULO 3 How to travel Tempi: aprile-maggio

Libro di testo BEYOND BORDERS DEA Scuola-Valmartina

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.</p> <p>Competenze specifiche: Comprendere le caratteristiche e vantaggi e svantaggi dei viaggi in treno e in autobus. Comprendere le caratteristiche delle crociere su mari e fiumi. Esaminare la classificazione dei voli e i codici IATA. Comprendere le caratteristiche di voli di linea e dei charter. Comprendere le</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze anche con errori che tuttavia non impediscano la comunicazione.</p>	<p>Conoscenze: Viaggiare in treno, autobus, auto, via mare, in aereo. All'aeroporto. Biglietti e carte d'imbarco.</p> <p>Funzioni comunicative Creare role play alla biglietteria. In-flight service.</p> <p>Lessico: Alla stazione. A bordo di una nave da crociera. All'aeroporto. A bordo di un aereo.</p> <p>Grammatica: Il futuro. Comparativi e superlativi.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, depliant.</p> <p>Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo.</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

procedure aeroportuali: documenti, check-in e sicurezza.					
--	--	--	--	--	--