

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI) A.S. 2019/2020

Disciplina: Francese

Docente: Deborah Salvadori

Classe: III C TUR

Libro di testo: Objectif Tourisme, Parodi Vallacco.

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	CONOSCENZE	ABILITA'			
Modulo 1 (ottobre/novembre)	<p>Ripasso e consolidamento di alcune basi grammaticali della lingua, con particolare riferimento alle competenze grammaticali, al ripasso dei verbi e alla fonetica.</p> <p>Ripasso del lessico e delle funzioni comunicative relative ai viaggi e alla prenotazione di un albergo</p> <p>Introduzione al turismo: definizione, le imprese turistiche, i mestieri relativi al turismo.</p>	<p>Conoscere il lessico di base relativo a viaggi, mezzi di trasporto e alloggi;</p> <p>Saper applicare quanto appreso in contesti e situazioni nuove, individuando collegamenti con altre discipline.</p>	<p>Lezioni frontali e dialogate</p> <p>Esercizi in classe orali e scritti</p> <p>Uso di, video, film e attività interattive tramite internet e e-book</p> <p>Flipped classrom</p> <p>Utilizzo gsuite</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Verifiche scritte sommative di lessico e grammatica</p> <p>Verifiche orali formative e sommative per valutare l'apprendimento dei contenuti e delle funzioni linguistiche</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua</p>

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	CONOSCENZE	ABILITA'			
<p>Modulo 2</p> <p>Unità 2-3</p> <p>(dicembre/gennaio)</p>	<p>La comunicazione turistica orale e al telefono: lessico e funzioni comunicative.</p> <p>La comunicazione scritta: la lettera, il fax, la mail: strutture, lessico.</p>	<p>Saper esporre in modo essenziale e corretto i contenuti appresi</p> <p>Saper interagire in un contesto di realtà in ambito turistico di persona e al telefono</p> <p>Saper produrre correttamente, utilizzando le adeguate strutture, testi scritti di carattere turistico</p>	<p>Lezioni frontali e dialogate</p> <p>Esercizi in classe orali e scritti</p> <p>Uso di video, film e attività interattive tramite internet e e-book</p> <p>Flipped classrom</p> <p>Utilizzo gsuite</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Verifiche scritte sommative di grammatica e redazioni di lettere, mail ecc, traduzioni.</p> <p>Verifiche orali formative e sommative per valutare l'apprendimento delle funzioni linguistiche: simulazione di dialoghi.</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua</p>

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	CONOSCENZE	ABILITA'			
<p>Modulo 3</p> <p>Geografia Turistica</p> <p>(febbraio-marzo)</p>	<p>La Francia fisica e politica</p> <p>La divisione amministrativa della Francia e la Francia d'Oltremare</p> <p>Parigi: la città tra storia e turismo</p> <p>Unità 12: la redazione di un itinerario turistico</p>	<p>Conoscere la geografia territoriale della Francia</p> <p>Conoscere l'amministrazione politica della Francia continentale e d'Oltremare</p> <p>Conoscere le principali attrazioni turistiche di Parigi</p> <p>Saper presentare una città</p> <p>Descrizione e redazione di un itinerario turistico</p>	<p>Lezioni frontali e dialogate</p> <p>Esercizi in classe orali e scritti</p> <p>Uso di video, film e attività interattive tramite internet e e-book</p> <p>Flipped classrom</p> <p>Utilizzo gsuite</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Verifiche scritte sommative</p> <p>Verifiche orali: conversazioni su argomenti noti, esposizioni di presentazioni.</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua</p>

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	CONOSCENZE	ABILITA'			
Modulo 4 (aprile-maggio)	La prenotazione alberghiera: confermare, modificare e reclamare (unità 4 5 6)	Saper prenotare, confermare la prenotazione, modificare e fare un reclamo.	Lezioni frontali e dialogate Esercizi in classe orali e scritti Uso di film, video e attività interattive tramite internet e e-book Flipped classrom Utilizzo gsuite Libro di testo	Verifiche scritte sommative Verifiche orali: simulazione di dialoghi	In itinere Ripasso e ripetizione continua

VERSO LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Il percorso è mirato all'acquisizione da parte degli alunni della lingua straniera utilizzata in contesti turistici.

Durante l'anno, oltre al rafforzamento delle competenze nell'uso della lingua straniera, del lessico e della grammatica di base, la classe infatti, inizierà a concentrarsi sul francese turistico e a studiare la geografia del Paese, utilizzando anche strumenti informatici, in un'ottica di interdisciplinarietà.

Tali obiettivi di competenze sono direttamente collegabili alle competenze chiave stabilite nelle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006: comunicazione nelle lingue straniere, consapevolezza ed espressione culturale, competenze digitali.