

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3C - A.S. 2019 / 2020

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

Revisione grammaticale : rinforzo e approfondimento delle strutture morfosintattiche relative al biennio.

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<u>Dal testo "Deutsch leicht- vol.1"</u> Grammatik : Desinenze dei casi : nom./acc./dat./ gen. Le preposizioni: <i>in, zu, nach, mit, für, bei</i>. Il presente dei verbi ausiliari e modali. Caratteristiche dei v. forti. Costruzione della frase con i verbi separabili. Il Präteritum e il Perfekt dei verbi ausiliari, deboli, modali e di alcuni verbi forti. <u>Dal testo "Deutsch Leicht- vol. 2"</u> Lektionen : 8A - 8B - 8C - 9A- 9B - 9C Grammatik : La data e gli anni. La costruzione della fase principale e secondaria (oggettiva, causale, temporale e ipotetica) . La frase infinitiva. L'aggettivo dimostrativo "dies"- . I verbi posizionali e le preposizioni con i casi acc./dat. Funzioni comunicative e lessico : festività , tempo atmosferico, elementi di arredo, generi alimentari.	* Competenza d'asse: - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo. Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.	Prendere appunti. Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi. Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.	Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum. Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata". Materiale digitale Schede e fotocopie fornite dal docente.	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifica sommativa di fine modulo. Interrogazioni brevi . Domande a pioggia.

	*** <u>Competenze disciplinari</u> Leggere la data e l'anno. Spiegare le proprie scelte. Fare proposte. Parlare del tempo atmosferico. Utilizzare il patrimonio lessicale della lingua straniera secondo le esigenze comunicative dei vari contesti. Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati. ▪ <u>Obiettivi minimi</u> : Lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici trattati. Il Perfekt. Preposizioni, desinenze dei casi e costruzione della frase.			
--	--	--	--	--

MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
Lektionen : 10 - 11 • Funzioni comunicative e lessico Professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia. Indicazioni stradali. Espressioni dubitative. • Grammatik La secondaria temporale con "als", il verbo <i>wissen</i>. Il futuro. L'interrogativo <i>Was für ein-</i>. Le secondarie indirette. Il comparativo e il superlativo relativo degli aggettivi. La secondaria relativa.	* <u>Competenza d'asse</u> ** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <u>Competenze disciplinari</u> Parlare delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Chiedere e dare informazioni, esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario. Parlare di esperienze passate. ▪ <u>Obiettivi minimi</u> : lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati. Il comparativo e il superlativo.	Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte. Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto. Interagire con pronuncia possibilmente corretta. Scrivere frasi relative a semplici funzioni comunicative.	Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum. Comprensione di semplici testi in lingua. Riflessione grammaticale. Composizione di brevi testi. Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifica sommativa di fine modulo. Interrogazioni brevi . Domande a pioggia.

MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
Lektionen : 12 - 13 • Funzioni comunicative e lessico la famiglia e rapporti con i genitori. Interessi e futuro professionale (2). Comportamenti e stati d'animo. • Grammatik : l'aggettivo in funzione attributiva. Le secondarie temporali introdotte da : <i>während, bevor, nachdem</i>. La secondaria concessiva con <i>obwohl</i>. Le preposizioni con il genitivo. I verbi con preposizione e la loro costruzione. Le frasi infinitive e la secondaria infinitiva finale.	* <u>Competenza d'asse</u> ** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <u>Competenze disciplinari</u> Parlare del futuro e delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere ed esprimere giudizi. Confrontare l'aspetto fisico di due persone. Chiedere informazioni, esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario. Parlare delle proprie esperienze lavorative. ▪ <u>Obiettivi minimi :</u> lessico e principali funzioni comunicative adeguati ai contesti. L'aggettivo attributivo. Le frasi secondarie.	Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta. Utilizzare lessico ed espressioni appropriate per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte. Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.	Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum. Comprensione di testi in lingua. Riflessione grammaticale. Composizione di brevi testi. Attività guidate. Sussidi audio-visivi.	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifica sommativa di fine modulo. Interrogazioni brevi . Domande a pioggia.

MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile (schemi, dispense fornite dal docente)

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
• Funzioni comunicative e lessico <u>Die Mahlzeiten</u> : Frühstück , Brunch, Mittagessen, Abendessen. <u>Zur Arbeit in der Küche</u> : die Küchenbrigade, Küchengeräte und -maschine. • Grammatik L'aggettivo al grado comparativo e superlativo. Il verbo "werden" e la frase passiva.	* <u>Competenza d'asse</u> ** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <u>Competenze disciplinari</u> Conoscere e descrivere in forma orale e scritta, i vari tipi di colazione, brunch, pranzo e cena. Conoscere e descrivere il personale di cucina e le relative mansioni. Conoscere e descrivere le principali attrezzature di lavoro in cucina. Utilizzare il registro e le strutture linguistiche appropriate. Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni. ▪ <u>Obiettivi minimi</u> : Conoscere il lessico relativo a cibi e bevande. Descrivere brevemente i pasti principali utilizzando la terminologia del settore e strutture linguistiche semplici ma corrette. Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni.	Prendere appunti. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture morfosintattiche studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico per utilizzarli nelle domande/risposte. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto. Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in maniera appropriata nell'ambito dei contesti professionali.	Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum. Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata". Strumenti digitali. Schede e fotocopie fornite dal docente.	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifica sommativa di fine modulo. (orale e scritta) Interrogazioni brevi .

MODULO 5 - Tempi di realizzazione : Maggio / Giugno (schemi, dispense fornite dal docente)

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
• Beispiele von Menü • Vorspeisen / Suppen und erste Gänge • Grammatik L'aggettivo in funzione attributiva. Ripasso delle frasi secondarie.	* <u>Competenza d'asse</u> ** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <u>Competenze disciplinari</u> Comprendere e tradurre un menù. Conoscere e saper confrontare il menù italiano con quello tedesco. Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni. ▪ Obiettivi minimi : Comprendere e utilizzare in maniera corretta la terminologia relativa ai contesti presi in esame. Conoscere gli aspetti grammaticali trattati nel modulo e saperli utilizzare in maniera sufficientemente adeguata.	Prendere appunti. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture morfosintattiche studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico per utilizzarli nelle domande/risposte. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto. Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in maniera appropriata nell'ambito dei contesti professionali.	Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum. Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata". Strumenti digitali. Schede e fotocopie fornite dal docente.	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifica sommativa di fine modulo. (orale e scritta) Interrogazioni brevi .