

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2019/2020
classe 3 A SIA
(Tempi sett/ott)

MODULO 1

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
ripasso di quanto fatto nella prima e nella seconda classe	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complement o nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	Ripasso dei seguenti argomenti: 1. articoli definiti indefiniti; 2. ausiliari essere ed avere; 3. verbi -ir, -er; 4. il femminile; 5. il plurale; 6. i verbi aller e venir ed i tre gallicismi; 7. le forme: affermativa, negativa, interrogativa ed interrogativa negativa; 8. c'est e il est; 9. beaucoup de; 10. il y a; 11. aggettivi possessivi; 12. i tempi composti e l'accordo con essere ed avere.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCAa.s. 2019/2020
classe 3 A SIA
(Tempi sett./ott.)**MODULO 2**

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Ripasso di quanto fatto nella prima e seconda classe e saper raccontare degli avvenimenti	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5. nella forma negativa.	1. formazione dell'imperfetto; 2. il trapassato prossimo; 3. valore del tempo passato; 4. preposizioni e locuzioni di tempo; 5. accordo del participio passato con avere;	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2019/2020
classe 3 A SIA
(Tempi nov./dic.)

MODULO 3

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classe che saranno di volta in volta presi dagli allievi

<p>sto ABILITA'</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	<p>CONTEN UTI</p>	<p>METODI STRUMEN TI</p>	<p>VERIFICHE</p>	<p>RECUPERO</p>
<p>Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate</p>	<p>saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.</p>	<p>La differenza fra D.R.O.M. e C.O.M.; les fusées Ariane et la base spatial Kourou</p>	<p>lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo</p>	<p>di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenuti quanto studiato</p>	<p>in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCAa.s. 2019/2020
classe 3 A SIA

MODULO 4

(Tempi genn./febb.)

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classe che saranno di volta in volta presi dagli allievi

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5. nella forma negativa.	Tgv, Airbus, l'eurotunnel; la Suisse; le Québec	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCAa.s. 2019/2020
classe 3 A SIA
(Tempi mar./apr.)**MODULO 5**

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classe che saranno di volta in volta presi dagli allievi

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	La Tunisie	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenuti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
 Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2019/2020
 classe 3 A SIA
 (Tempi magg./giu.)

MODULO 6

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classe che saranno di volta in volta presi dagli allievi

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	La Belgique et les bandes dessinées	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenuti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente