

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 2 AFM

MODULO 1

(Tempi sett/ott)

Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
ripasso di quanto fatto nella prima classe	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	Ripasso dei seguenti argomenti: 1.il femminile degli aggettivi e dei nomi ; 2.indicativo presente dei verbi in -ir, -er nelle forme: affermativa, negativa, interrogativa ed interrogativa negativa ; 3. i pronomi COD ; 4. i gallicismi ; 5.c'est,il est;6. i verbi aller, venir prendre, faire vouloir pouvoir ; 7. articolo partitivo; 8. ilya; 9.agg. possessivi; 10. beaucoup de.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

a.s.

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

classe 2 AFM

MODULO 2

(Tempi nov/dic)

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. domandare un servizio; 2. accettare/rifiutare e di rendere un servizio; 3. domandare e dire il prezzo. (l'alimentazione)	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complementi o nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5. nella forma negativa.	1. Forma interrogativa; 2. pronomi y e en; 3. esprimere la quantità (avverbi); 4. aggettivi indefiniti; 5. verbi impersonali; i verbi ouvrir, lire, écrire.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenuti i quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

a.s.

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

classe 2 AFM

MODULO 3

(Tempi gen/feb)

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. prendere l'ordinazione/ordinare al ristorante; 2. raccontare degli avvenimenti al passato; 3. telefonare/dare un colpo di telefono (qualche piatto francese.	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa ; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	1. Formazione e del participio passato ; 2. passé composé; 3. scelta dell'ausiliare; 4. accordo del participio passato con essere; 5. pronomi relativi qui/que; i verbi connaitre, boire, mettre.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 2 AFM

MODULO 4

(Tempi febb/mar)

Libro di testo Libro di testo Cocton,Daouda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1.Saper raccontare un evento al passato precisandone le circostanze; 2. esprimere il buono o cattivo umore, l'inquietudine, la sorpresa; 3. rassicurare qualche d'uno. (stato d'animo e sentimenti)	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	1. formazione dell'imperfetto; 2. il trapassato prossimo; 3. valore del tempo passato; 4. preposizioni e locuzioni di tempo; 5. accordo del participio passato con avere; 6. i verbi credere e vivere.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 2 AFM

MODULO 5

(Tempi apr/magg)

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. esprimere un'azione futura; 2. precisare i dettagli di un viaggio. (il meteo)	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	1. il futuro semplice; 2. i pronomi indefiniti; 3. i pronomi relativi dont e où; posto dei pronomi personali complemento; 4. i verbi traduire e rire.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente