

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 1 AFM

MODULO 1

(Tempi Sett/ott)

Libro di testo Libro di testo Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco E'tapes Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Presentarsi domandare e dire la propria età; salutare domandare e dire come ci si sente; presentare qualche d'uno.	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento	1. pronomi personali soggetto 2. i verbi ausiliari essere ed avere; 3. il verbo s'appeler nel modo indicativo al tempo presente; 4. i verbi in er; 5. articoli definiti ed indefiniti; 6. i numeri da uno a sessantanove	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

a.s.

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

classe 1 AFM

MODULO 2

(Tempi Nov/Dic)

Libro di testo Libro di testo Libro di testo Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco E'tapes Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Domandare e dire: 1. la propria data di nascita; 2. il proprio indirizzo; 3. il proprio numero di telefono; 4. identificare le persone, gli oggetti; 5. domandare e dire la nazionalità, la provenienza	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale.	1. La forma interrogativa; 2. il femminile; 3. il plurale; 4. gli aggettivi interrogativi; 5. gli articoli contratti; 6. le preposizioni ed i nomi dei paesi; 7. i numeri da 70 a 1.000.000.000; 8. forma negativa; 9. i verbi: aller/venir/prendre	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 1 AFM

MODULO 3

(Tempi dic/genn)

Libro di testo Libro di testo Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco E'tapes Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Domandare e dire: 1. delle spiegazioni; 2. chiedere e dare un oggetto; 3. ringraziare; 4. domandare e di ripetere; 6. domandare e dire ciò che si ama o no.	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento o nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5. nella forma negativa.	1. le locuzioni interrogative; 2. gli avverbi interrogativi; 3. interrogativa parziale; 4. c'est/il est; 5. preposizioni e nomi geografici; 6. i verbi fare/volare/potere; 7. i pronomi personali tonici.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

a.s.

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

classe 1 AFM

MODULO 4

(Tempi febb/mar)

Libro di testo Libro di testo Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco E'tapes Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Domandare e dire:1. l'ora; 2. informarsi su un orario e sulla frequenza di un'azione;3 . descrivere la propria routine; 4. esprimere il possesso; 6. le materie; 7. descrivere aspetto fisico persona; 8. descrivere il carattere di una persona.</p>	<p>saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complement o nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.</p>	<p>1. articoli partitivi; 2.i verbi in -ir; 3.très/beaucoup de; 4. gli aggettivi dimostrativi; 5.il y a.</p>	<p>lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo</p>	<p>di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato</p>	<p>in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2019/2020

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 1 AFM

MODULO 5

(Tempi apr/mag)

Libro di testo Libro di testo Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco E'tapes Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. proporre di fare qualche cosa; 2. accettare una proposta; 3. rifiutare una proposta.	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	1. Aggettivi possessivi; 2. esprimere il possesso; 3. futur proche; 4. verbi pronominali; 5. l'ora; 6. formazione del femminile; 7. i verbi attendre, dire devoir.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente