

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **3° B SIA**

**COMPETENZE DELL'ASSE STORICO SOCIALE
2° BIENNIO**

COMPETENZA N° 1 <i>Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</i>	Mod. 1, 4, 6
COMPETENZA N° 2 <i>Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente</i>	Mod. 3,
COMPETENZA N° 3 <i>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali</i>	Mod. 2, 5, 7

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

A. S. 2019/20

Classe **3° B SIA**

MODULO 1 L'EUROPA FEUDALE

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, Storia magazine 1 Dal Mille alla metà del Seicento, La scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici• Interpretare un documento o un testo storiografico• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione<ul style="list-style-type: none">• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Il sistema feudale• Economia e società nell'Europa feudale• Lo scontro tra Impero e Papato• L'islam, l'Impero bizantino, le crociate	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni• Prove strutturate e semistrustrate	In itinere

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **3° B SIA**

MODULO 2 ESPANSIONE AGRICOLA E SVILUPPO URBANO

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, Storia magazine 1 Dal Mille alla metà del Seicento, La scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici• Interpretare un documento o un testo storiografico• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione<ul style="list-style-type: none">• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Lo sviluppo demografico, agricolo e mercantile• Lo sviluppo dei commerci e delle città• Il movimento comunale• Vivere in città nel Medioevo• Cultura e società nel Medioevo	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni• Prove strutturate e semistrustrate	In itinere

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **3° B SIA**

MODULO 3 POTERI CIVILI E RELIGIOSI NEL MEDIOEVO

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, Storia magazine 1 Dal Mille alla metà del Seicento, La scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici• Interpretare un documento o un testo storiografico• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione<ul style="list-style-type: none">• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Il Regno di Sicilia tra Svevi, Angioini e Aragonesi• Lo Stato della Chiesa• Le città-stato dell'Italia comunale	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni• Prove strutturate e semistrustrate	In itinere

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **3° B SIA**

MODULO 4 TRA MEDIOEVO ED ETA' MODERNA

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, Storia magazine 1 Dal Mille alla metà del Seicento, La scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici• Interpretare un documento o un testo storiografico• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione<ul style="list-style-type: none">• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• La crisi del Trecento• Signorie e Stati regionali in Italia• Le guerre per il predominio europeo e l'occupazione dell'Italia	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni• Prove strutturate e semistrutturate	In itinere

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **3° B SIA**

MODULO 5 L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, Storia magazine 1 Dal Mille alla metà del Seicento, La scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici• Interpretare un documento o un testo storiografico• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• Civiltà del Rinascimento• L'esplorazione della Terra• I primi imperi coloniali	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni• Prove strutturate e semistrustrate	In itinere

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2019/20

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **3° B SIA**

MODULO 6 CRISTIANITA' DIVISA

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, Storia magazine 1 Dal Mille alla metà del Seicento, La scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Collegare fatti storici• Interpretare un documento o un testo storiografico• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">• La Riforma protestante• Riforma cattolica e Controriforma• Intolleranza e guerre di religione	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Schemi e mappe concettuali• Discussione in classe	Questionari <ul style="list-style-type: none">• Test• Interrogazioni• Prove strutturate e semistrustrate	In itinere

--	--	--	--	--	--